



2014 年厦门大学 短学期研究生教学与实践 活动情况总结

厦门大学研究生院

2014 年 12 月

目录

2014 年短学期研究生教学与实践活动总结	4
附件 1-2014 年短学期研究生教学和实践活动情况统计表	12
附件 2-2014 年短学期本校教师开设研究生课程情况一览	14
附件 3-2014 年短学期校外专家开设研究生课程和讲座情况一览	18
附件 4-2014 年短学期研究生实习实践活动情况一览	37
附件 5-2014 年短学期研究生田野调查项目一览	46
各学院教学活动总结	48
一、人文学院短学期研究生教学活动情况总结	49
二、新闻传播学院短学期研究生教学活动总结	53
三、外文学院短学期研究生教学活动情况总结	56
四、经济学院短学期研究生教学活动情况总结	59
五、管理学院短学期研究生教学活动情况总结	61
六、法学院短学期研究生教学活动情况总结	64
七、公共事务学院短学期研究生教学活动情况总结	67
八、数学科学学院短学期研究生教学活动情况总结	69
九、物理与机电工程学院短学期研究生教学活动情况总结	70
十、化学化工学院短学期研究生教学活动情况总结	73
十一、环境与生态学院短学期研究生教学活动情况总结	75
十二、海洋与海岸带发展研究院短学期研究生教学活动情况总结	77
十三、信息科学与技术学院短学期研究生教学活动情况总结	78
十四、建筑与土木工程学院短学期研究生教学活动情况总结	80

十五、公共卫生学院短学期研究生教学活动情况总结	82
十六、南洋研究院短学期研究生教学活动情况总结	83
十七、马克思主义学院短学期研究生教学活动情况总结	84
十八、台湾研究院短学期研究生教学活动情况总结	87
十九、教育研究院短学期研究生教学活动情况总结	93
二十、体育教学部短学期研究生教学活动情况总结	96
二十一、王亚南经济研究院短学期研究生教学活动情况总结	98
二十二、知识产权研究院短学期研究生教学活动情况总结	104
各学院实习实践活动总结	107
一、人文学院短学期研究生实践活动情况总结	108
二、外文学院短学期研究生实践活动情况总结	112
三、经济学院短学期研究生实践活动情况总结	115
四、管理学院短学期研究生实践活动情况总结	117
五、法学院短学期研究生实践活动情况总结	119
六、公共事务学院短学期研究生实践活动情况总结	121
七、化学化工学院短学期研究生实践活动情况总结	127
八、信息科学与技术学院短学期研究生实践活动情况总结	131
九、建筑与土木工程学院短学期研究生实践活动情况总结	133
十、医学院短学期研究生实践活动情况总结	134
十一、公共卫生学院短学期研究生实践活动情况总结	143
十二、南洋研究院短学期研究生实践活动情况总结	149
十三、马克思主义学院短学期研究生实践活动情况总结	150

十四、体育教学部短学期研究生实践活动总结.....	152
十五、校团委组织的短学期研究生实践活动总结	154

2014 年短学期研究生教学与实践活动总结

三学期制度是我校完善教学运行体系，扩大学生视野，增强学生实践动手能力，提高研究生培养质量的重要举措之一。为充分发挥短学期及暑期优势，研究生院从 2013 年开始对短学期的研究生教学活动和实践活动进行资助，取得较好成效，也得到全校师生的积极响应，现将 2014 年度短学期研究生教学与实践活动相关情况总结如下。

一、制定切实可行的工作方案，重视宣传动员，加强组织与管理

1. 提前动员，广泛宣传推广

在总结上一年度工作经验的基础上，研究生院提前 3 个月启动了研究生短学期教学和实践活动相关工作。各学院（研究院）按照通知要求，结合学科特点，提前宣传和动员，积极组织师生参与短学期研究生各项教学和实践活动，并制定切实可行的实施方案和支持政策，保证活动的顺利实施。

为方便师生充分了解、积极参与短学期教学和实践活动，学院除了在校园学生生活较集中区域张贴海报外，还在研究生选课系统中、在学院主页与学校主页的活动专栏中进行通知和公告，同时通过邮件、微信、QQ 等平台推广。有的学院，如王亚南经济研究院，在国内知名网站、主流 BBS 也进行了宣传，面向外校研究生和校友开放课程、讲座资源。

2. 加强管理，分批划拨经费

在做好项目组织和宣传工作的同时，研究生院出台了《厦门大学研究生短学期教学和实践活动组织与管理办法》，加强对短学期研究生教学和实践活动的组织与管理。学院根据文件要求，从加强课程组织与选课管理，规范短学期学分登记，加强带队教师对实践活动的指导，组织研究生参加《社会调查》课程学习，做好经验总结以及活动资料收集等方面着手，在工作中不断总结经验，创新方法，保证了各项活动的顺利开展。

为鼓励学院更好地组织和开展短学期教学和实践活动，调动全校教师和研究生参与活动的积极性，研究生院 2014 年共支出了近 195 万元专项经费用于奖励本校教师在短学期开课，支付校外专家课程和讲座课酬以及资助研究生校外实习实践的交通、住宿等必要开支。为使校外专家在课程和讲座结束后能及时收到课酬，研究生院分两批划拨资助经费。第一批经费按预算额度的 50% 在短学期开始前就进行了预拨。活动结束后，对符合资助条件、按要求做好项目管理、能完整提供总结材料的学院，研究生院根据经费资助标准以及各单位活动开展情况进行经费核算和补足。分批划拨经费既能满足应急经费使用的及时性和灵活性要求，又能有效保证经费使用的合理性和规范性。

二、广邀专家学者，精心组织教学活动

1. 教学内容丰富，专家讲授精彩

2014 年短学期我校 28 个学院（研究院）共邀请了 134 位国内外知名高校、科研院所和企事业单位的专家学者开设了 59 门研究生课

程和 106 场专题讲座。邀请的校外专家中，共有 75 位来自国外、23 位来自港澳台地区、36 位来自国内高校和企事业单位。国外的专家学者主要来自于澳大利亚、巴西、丹麦、德国、法国、加拿大、马来西亚、美国、南非、日本、瑞典、新加坡、意大利和英国等 14 个国家。

2013 年度短学期全校共邀请 117 位校外专家学者开设 46 门研究生课程和 87 场专题讲座。2014 年度邀请专家学者的总人数比 2013 年增加了 17 人，增长比例为 15%。其中来自国外的专家人数从 59 人增加到 75 人，增加了 16 人，增长比例为 27%。专家学者讲座场次数从 2013 年的 87 场次增加到了 2014 年的 106 场次，增长比例为 22%。与 2013 年度相比，2014 年邀请的专家学者人数更多，涉及的学科门类更广，教学内容也更加丰富。

短学期邀请的 107 位高校和科研院所的学者，特别是来自世界排名前 200 高校的 52 位知名专家，为我校师生开设了最前沿的国际性课程和专题讲座；邀请的 27 位业界实务专家则从科研成果的实用性、技术应用等角度为学生做了精彩的报告，让学生们受益匪浅。化学化工学院邀请的澳大利亚核科学和技术组织研究员 Alison Edwards 在学术界享有很高的声誉，他为我校研究生开设了《Chemical Crystallography careful criticism in action》前沿课程。建筑与土木工程学院邀请了英国卡迪夫大学建筑学院前院长、威尔士低碳研究院主席、欧盟科技合作组织低碳城市建成环境 C23 行动主席 Phil Jones 教授为研究生开设了《低碳建筑》课程。王亚南经济研

究院邀请了世界知名计量经济学家、美国加州大学河滨分校的 Tae HwY Lee 教授以及世界知名统计学家、德国洪堡大学的 Wolfgang Haerdle 教授，分别开设了计量学和统计学相关课程。数学科学学院邀请了李代数研究领域核心和活跃的研究者之一、“千人计划”特聘教授、加拿大约克大学郜云教授，做了 2 场专题讲座。

短学期开设的课程和讲座教学内容丰富，专家讲授深入浅出，精彩生动，涵盖了人文、社会科学、理科、工科和医科等学科门类的各个专业领域，深受听讲师生的欢迎，还吸引了外校研究生和已毕业的校友旁听。此外，本校教师在学院的精心组织和动员下，在短学期为研究生开设了 53 门短而精炼的课程。

3. 师生积极参与，学术气氛热烈

与 2013 年度相比，2014 年参与教学活动的师生更加积极主动，学术氛围更加热烈。课堂上同学们静心听讲，认真思考，积极发言，努力汲取和消化吸收新知识、新讯息和新方法；课后同学们主动参与交流讨论，与专家积极互动，近距离感受顶尖学者与业界精英的人格魅力和科学精神，受益颇多。利用此契机，部分本校教师也通过与校外专家的深入交流，进一步探讨了双方在人员互访、科研合作等方面的意向。

学院精心组织开设的短学期课程和讲座，拓宽了研究生的学术视野，补充了学生的理论知识，增进了学生对国际学术前沿的了解，加深了学生对科学技术转化、理论结合实践的理解，改进了教学方式方法，实现了教学内容、形式与国际的接轨，营造了热烈的学术氛围，

扩大了学校的学术影响力。

三、注重学以致用，深入开展实习实践

1. 足迹遍布全国，形式多种多样

短学期和暑假期间，我校共资助 100 余支队伍 的 900 余名研究生赴全国各地开展实习实践活动，其中包括 24 支校级队伍，62 支院级实践队伍，以及 22 个田野调查项目。2014 年参加实习实践的研究生足迹遍布辽宁、宁夏、广西、四川、海南、台湾等 21 个省市和地区。其中，18 人到台湾、312 人到省外、252 人到省内其他县市、361 人在厦门市内开展实习实践活动。

与本科生支教、社会志愿服务等形式有所不同，研究生的实习实践活动更侧重于“专业”和“学以致用”，形式更加多样，内容更有针对性。通过参加实习实践活动，研究生深入城镇社区、农村和企事业单位等开展社会调查和社会考察，了解地方经济社会发展需求，了解国情、社情和民情，为地方经济建设和社会发展进言献策；到地方各级政府部门和企事业单位挂职工作实践，参与基层单位日常管理与工作，解决基层实际问题；利用专业知识以及实践技能到企事业单位开展实训实践，协助企事业单位解决科研、生产中的技术或管理问题；结合所学知识开展科技服务与咨询、科技成果推广、文化艺术交流与宣传等活动；积极组织和发起公益性志愿服务活动，到社区、敬老院、医院、小学、孤儿院提供志愿服务。

2. 运用科学方法，了解国情民生

通过运用文献法、问卷调查法和田野调查法等系统、科学的调查

方法，灵活采用实地参观、个别访谈、专题讨论、集体座谈、电话咨询等调查形式，在指导教师的带领下，研究生组成了百余支队伍，分赴全国各地，融入基层，深入群众，积极从多角度、多侧面地调查实践地的实际情况，关注社会时政热点，了解国情民生。

医学院和公共卫生学院组织的暑期社会实践活动，始终围绕现代社会医疗现状和公共卫生健康等问题，主题鲜明，目标明确：从病人的身体健康到心理健康，从公立医院改革到“985”高校的医学教育，从农村医疗现状到食堂的营养卫生，从老人儿童的健康现状到孤儿等特殊人群的患者康复等均有涉及。这些实习实践活动为医学研究生积累了丰富的社会经验，提高了综合能力，让学生们深刻认识到我国医疗资源的匮乏和分布不均，认识到目前社会医疗现状的不足以及国家医疗事业发展的困难。同时，学生们在参与实习实践活动时更加明确：作为医学生，为人民服务、为社会服务才能实现人生理想和价值。

暑期开展实习实践活动，有利于研究生更好地认识社会，了解社会，适应社会；有利于研究生提高动手动脑能力，提高创新意识，锻炼综合能力；有利于研究生接地气，干实事，真正走进基层，体会基层民众的生活；有利于研究生传播新思想、新理念，弘扬优秀的民族文化；有利于研究生熟练掌握科学调查方法，在实践活动中受教育、长才干、做贡献。

3. 结合专业知识，积极建言献策

在实践期间，各实践团队成员积极发挥自身学科优势，结合所学专业专业知识，完成了高质量的调研报告，积极向实习单位建言献策，为

地方和企业解决难题。“江西赣州博士团”在调查赣州的旅游经济开发情况后，完成了《赣州旅游经济开发情况调研及未来规划的几点建议》的调研报告，很好地对赣州市目前旅游经济现状做了深入的总结归纳，并提出了一个可行的十年规划方案。”“江苏镇江博士团”深入走访当地多家材料加工企业或工厂，提供《关于苏南新材料产业的调研报告》，探讨了当地经济转型升级过程中新材料产业所存在的问题和解决方案。“福建龙岩博士团”则依据实地调研结果，写成《龙岩市新罗区科技型企业融资现状调研》论文，系统地总结归纳龙岩科技型企业融资走过的道路、得出的经验及面临的难题，并与厦门的科技型企业融资情况做了对照研究，为龙岩科技型企业的融资提供参考和建议。信息科学技术学院“晋情溢厦”实践队向晋江市人民政府提交了200余页、多达11万余字的《晋江市海洋生物科技园区建设方案建议书》，完成了相关论文两篇，将理论知识与晋江市海洋生物科技园区建设的实践，很好地结合了起来。

暑期实习实践活动促进了学校与企事业单位、地方政府部门的合作，为地方经济社会发展、企业的发展提供建设性的意见，为地方发展和企业未来规划做出规划性的方案，获得实习单位和部门很高的评价。同时，通过搭建学校、企业和政府部门的社会实践平台，为研究生开展丰富社会实践提供更深、更广的支持，并促进多方合作，开启了新道路、获取了新成果。

四、认真总结经验，做好工作规划

学院在做好短学期教学和实践活动组织、宣传和管理工作的同时，

对在活动中出现的问题,在工作中存在的不足,以及需要解决的困难,都认真进行了经验总结。学院提出了“社交网络宣传比海报更为有效、更加环保”,“同学们更倾向于选择课程时间短、课程安排密集的课程”,“改变单纯授课的教学模式使短学期课程更加灵活”,“推动教师科研课题与研究生实践课题的相结合,充分调动教师指导的积极性”等意见和建议,计划在新学年工作中逐步改进。

学院和研究生院将在新学年继续做好短学期教学和实践活动相关工作规划,扩大活动宣传范围,加强活动组织和管理,邀请更多的校内外专家学者开设课程和讲座,丰富教学活动的内容和形式,吸引更多的研究生听讲和参与互动交流,更有效地调动指导教师和研究生参加实习实践活动的积极性,最大可能发挥短学期优势,营造良好的学术氛围。

总之,组织好短学期研究生教学和实践活动,有利于优化研究生课程体系,为学生提供更加丰富、优质的课程资源和前沿讲座资源;有利于强化实践教学、田野调查和高水平研究,启发研究生创新思维,提高学生创新能力;有利于促进师生开展学术交流,拓展研究生学术视野。我校将在新学年继续做好短学期研究生教学和实践活动相关工作,加大投入力度资助各类活动的开展,并将之作为一项长期工作、重点工作,常抓不懈。

附件 1-2014 年短学期研究生教学和实践活动情况统计表

序号	单位	教学活动														实践活动		
		本校教师	国内专家			国外专家			港澳台专家			邀请校外专家人数总计	其中排名前200的高校学者人数	其中业界实务专家人数	短学期开课门数总计	短学期开设讲座场次总计	项目数	参加人数
		开课门数	人数	开课门数	讲座场数	人数	开课门数	讲座场数	人数	开课门数	讲座场数							
1	公共事务学院	2				5	4	5	2	2	2	7	1		8	7	12	154
2	经济学院	6	5	2	3	3	2	1				8	3	4	10	4	17	202
3	外文学院	4	3	2	2	7	5	5	1	1		11	2		12	7	1	15
4	化学与化工学院	1	1		1	14	3	11	1	1		16	8		5	12	2	30
5	人文学院		2	2		5	4	3	1	1		8	3	1	7	3	2	19
6	物理与机电工程学院		5		8	7	2	12	2	1	1	14	4	3	3	21		
7	新闻传播学院					3	3	2	2	2		5	2	1	5	2		
8	王亚南经济研究院	1	3	3		7	3	4				10	3	4	7	4		
9	台湾研究院		1	1					3	3	1	4	2		4	1		
10	数学科学学院	2	2	2		3	1	4	1		3	6	5		5	7		
11	法学院	7	5		5				1	1		6		5	8	5	1	8
12	医学院					1		1				1		1		1	14	166
13	管理学院	4	1	1		3	1	2				4	3		6	2	1	7
14	建筑与土木工程学院		4		4	2	1	1				6	3	2	1	5	3	5
15	教育研究院	4				1	1	1				1			5	1		
16	信息科学与技术学院		1	1		1		1	3		3	5	2	1	1	4	1	6
17	环境与生态学院		1		1	5		6	2		2	8	1	1		9		

序号	单位	教学活动														实践活动		
		本校教师	国内专家			国外专家			港澳台专家			邀请校外专家人数总计	其中排名前200的高校学者人数	其中业界实务专家人数	短学期开课门数总计	短学期开设讲座场次总计	项目数	参加人数
		开课门数	人数	开课门数	讲座场数	人数	开课门数	讲座场数	人数	开课门数	讲座场数							
18	马克思主义学院		2	2	0							2	1	1	2			
19	海洋与海岸带发展研究院								1	1		1	1		1			
20	艺术学院	9													9			
21	公共卫生学院	2				8		8				8	8		2	8	5	21
22	知识产权研究院	1							3		3	3		3	1	3		
23	体育教学部	3													3		2	9
24	南洋研究院	1													1		1	8
25	海洋与地球学院	2													2			
26	材料学院	2													2			
27	软件学院	1													1			
28	财会研究院	1													1			
29	校团委校级实践项目																23	211
30	学生处实习项目																1	32
31	研究生田野调查项目																22	50
	总计	53	36	16	24	75	30	67	23	13	15	134	52	27	112	106	108	943

附件 2-2014 年短学期本校教师开设研究生课程情况一览

序号	学院	课程名称	任课教师	上课周次	课程类型	学时学分	选课人数
1	材料学院	科研方法与写作	刘向阳教授	1~2	选修课	2 学分 /36 学时	6
2	材料学院	职业生涯规划探索	庄曦讲师	1~4	选修课	1 学分 /16 学时	3
3	财务管理 与会计研 究院	契约与会计信息	胡金帅讲师	1~5	选修课	1 学分 /16 学时	4
4	法学院	法律史前沿讲座	黄金兰副教授、周东平教授、吴旭阳讲师、马腾助理教授、张薇薇讲师	1~5	选修课	1 学分 /15 学时	5
5	法学院	公法前沿讲座	陈鹏讲师、李琦教授、朱福惠教授、徐振东副教授、王建学讲师	1~5	选修课	1 学分 /15 学时	17
6	法学院	国际法前沿讲座	李国安教授	3~5	选修课	2 学分 /30 学时	17
7	法学院	民商法前沿讲座	徐国栋教授、陈帮锋助理教授、刘永光副教授、郑晓剑助理教授、魏磊杰讲师	1~5	选修课	1 学分 /15 学时	60
8	法学院	诉讼法前沿讲座	陆而启讲师、刘学敏副教授、王天民讲师	1~5	选修课	1 学分 /15 学时	25
9	法学院	刑法前沿讲座	吕英杰讲师、刘炯讲师、陈晓明教授、李兰英教授	1~5	选修课	1 学分 /15 学时	31
10	法学院	证券法系列讲座	何丽新教授	1~5	选修课	1 学分 /15 学时	70
11	公共卫生学院	分子影像学基础	张现忠教授、朱雷副教授、陈小元教授、刘刚副教授	20~23	选修课	2 学分 /32 学时	14
12	公共卫生学院	预防医学专业英语	林忠宁教授	22~23	专业学位课	1 学分 /16 学时	15
13	公共政策研究院	地方治理研究	Gerard Thomas Stoker 教授	1~1	选修课	1 学分 /15 学时	12
14	公共政策研究院	政策网络	Oderick Arthur William Rhodes 教授	1~1	选修课	1 学分 /15 学时	12

序号	学院	课程名称	任课教师	上课周次	课程类型	学时学分	选课人数
15	管理学院	multilevel theory and method	刘东助理教授	1~5	选修课	1 学分 /15 学时	9
16	管理学院	公司治理	程仕军教授	1~6	选修课	1 学分 /15 学时	10
17	管理学院	会计与审计理论	王艳艳讲师	2~3	选修课	1 学分 /15 学时	8
18	管理学院	项目综合管理	李兵副教授	23~ 25	选修课	2 学分 /36 学时	28
19	海洋与地球学院	海洋有机地球化学进展	郭劳动教授	1~5	选修课	1 学分 /16 学时	13
20	海洋与地球学院	英文论文写作	刘祖乾教授	1~5	选修课	1 学分 /16 学时	13
21	化学化工学院	核磁共振技术在蛋白质的应用	余靖教授	1~4	选修课	1 学分 /16 学时	13
22	教育研究院	高校管理实务	李泽或研究员(社会科学)	1~5	选修课	2 学分 /40 学时	12
23	教育研究院	院校发展专题	刘海峰教授	1~5	选修课	2 学分 /40 学时	12
24	教育研究院	质性的教育研究方法	徐岚副教授	1~5	选修课	2 学分 /40 学时	12
25	教育研究院	专业英语	吴薇副教授	1~5	公共学位课	2 学分 /40 学时	12
26	经济学院	Bank Risk and Financial Management	沈中华教授	2~3	选修课	2 学分 /36 学时	83
27	经济学院	Stata 编程	张德荣副教授	1~5	选修课	1 学分 /20 学时	71
28	经济学院	非参数统计学方法	吴曦明教授	2~3	选修课	2 学分 /32 学时	61
29	经济学院	数据挖掘	谢邦昌教授	1~2	选修课	1 学分 /18 学时	60
30	经济学院	统计计算方法	马双鸽副教授	2~3	选修课	1 学分 /18 学时	40
31	经济学院	中美比较税制专题	Ronny Buni 讲师	1~5	选修课	1 学分 /15 学时	6
32	南洋研究院	社会性别、跨国移民与国际关系	沈惠芬副教授	1~5	选修课	1 学分 /15 学时	4
33	软件学院	专题报告	王备战教授	1~5	选修课	1 学分 /15 学时	15

序号	学院	课程名称	任课教师	上课周次	课程类型	学时学分	选课人数
34	数学科学学院	An introduction to the analysis and implementation of spectral methods	沈捷教授	3~4	选修课	1 学分 /20 学时	11
35	数学科学学院	Introduction to commutative algebra	刘青教授	2~5	选修课	1 学分 /20 学时	10
36	外文学院	法国媒体符号与高级听力	Boris 讲师	1~5	选修课	1 学分 /15 学时	6
37	外文学院	法国葡萄酒文化	Guillaume 讲师	1~5	选修课	1 学分 /15 学时	5
38	外文学院	跨文化偏见知辨	胡佳教授	1~5	选修课	1 学分 /15 学时	6
39	外文学院	专题研究讲座	鲁京明教授	1~5	选修课	1 学分 /15 学时	5
40	王亚南经济研究院	商业社会与现代中国	李志文教授	20~20	选修课	1 学分 /15 学时	23
41	艺术学院	当代绘画跨文化交流	余秀卿讲师	3~3	选修课	1 学分 /15 学时	6
42	艺术学院	钢琴演奏艺术	储望华教授	1~1	选修课	1 学分 /15 学时	8
43	艺术学院	国际海报设计工作坊	廖伟民教授	3~3	选修课	1 学分 /15 学时	8
44	艺术学院	国际竞赛-产品设计工作坊	Arthur O Eger 教授	3~3	选修课	1 学分 /15 学时	9
45	艺术学院	后现代音乐	宋瑾教授	2~2	选修课	1 学分 /15 学时	9
46	艺术学院	声乐大师班	范进马教授	3~3	选修课	1 学分 /15 学时	11
47	艺术学院	台湾国际学生创意设计大赛工作坊	游明龙教授	2~2	选修课	1 学分 /15 学时	9
48	艺术学院	音乐评论写作漫谈	于庆新教授	2~2	选修课	1 学分 /15 学时	34
49	艺术学院	篆刻	宋明信副教授	1~5	选修课	1 学分 /15 学时	6
50	知识产权研究院	知识产权理论与实务前沿讲座	乔永忠副教授	2~6	选修课	1 学分 /18 学时	14
51	体育教学部	高尔夫球	傅亮讲师	1~5	公共选修课	1 学分 /20 学时	25
52	体育教学部	游泳	林群勋副教授	1~5	公共选修课	1 学分 /20 学时	30

序号	学院	课程名称	任课教师	上课周次	课程类型	学时学分	选课人数
53	体育教学部	瑜伽	赵秋爽副教授	1~5	公共选修课	1 学分 /20 学时	22
	总计						1030

附件 3-2014 年短学期校外专家开设研究生课程和讲座情况一览

序号	学院	专家姓名	专家所在单位	专家来源地	专家职务职称	课程门次	课程名称	上课研究生人数	总课时	讲座场次	讲座名称
1	人文学院	王尧	苏州大学	国内	教授	1	《中国当代文学与思想文化研究》	10	15		
2	人文学院	王玲珍	美国布朗大学	国外	教授	1	《当代性/别研究和女性主义理论的新走向》	11	15	1	社会主义中国的女性电影
3	人文学院	Christophe Falin	法国巴黎第八大学	国外	副教授	1	《华语电影的融合与再生》	9	20		
4	人文学院	Serge Le Péron	法国巴黎第八大学	国外	教授	1	《另一重批判视野的电影》	11	20		
5	人文学院	张廷银	中国国家图书馆	国内	研究员	1	文献资料整理研究方法	19	15		
6	人文学院	Matthias Steup	美国普度大学	国外	教授	1	《非凡的保守主义 (phenomenal conservatism)》	14	15	1	信念控制与意向性 (Belief Control and Intentionality)
7	人文学院	米建国	台湾东吴大学	港澳台	教授	1	《德性知识论》	14	15		
8	人文学院	Timothy Williamson	英国牛津大学	国外	教授					1	Primary and Derivative Epistemic Norms
9	新闻传播学院	林正英	美国乔治梅森大学	国外	副教授	1	《图论在网络研究中的应用》	6	15	1	传播网络研究中的数学方法

序号	学院	专家姓名	专家所在单位	专家来源地	专家职务职称	课程门次	课程名称	上课研究生人数	总课时	讲座场次	讲座名称
10	新闻传播学院	Oscar Gandy	美国宾夕法尼亚大学	国外	教授	1	《Introduction to Surveillance Studies (监测研究导论)》	11	15	1	Placemaking: Inequality by Accident or by Design (地位的制造: 不平等源自偶然还是设计)
11	新闻传播学院	夏洪波	香港凤凰卫视	港澳台	学院兼职教授	1	《媒体广告经营》	16	15		
12	新闻传播学院	高平	英国曼彻斯特大学	国外	高级讲师	1	欧洲传播政策研究	7	15		
13	新闻传播学院	郑自隆	台湾政治大学	港澳台	教授	1	政治傳播與廣告	18	15		
14	外文学院	曲卫国	复旦大学	国内	教授/博导	1	《社会语言学》	12	15	1	Discourse and Reader Positioning
15	外文学院	陈中明	加拿大环球文化与医药学院	国外	教授	1	《马克思主义美学与英美加文学》	9	15	1	道家对外国文学的影响
16	外文学院	Dr Valerie Pellatt	英国纽卡斯尔大学	国外	讲师、博士	2	《口译理论研究》、《笔译案例分析》	25、32	15		
17	外文学院	村尾诚一	日本东京外国语大学	国外	教授	1	《日本古典文学》	3	15		
18	外文学院	廖钦彬	台湾国立中山大学	港澳台	研究员	1	《日本文化学研究》	10	15		
19	外文学院	郭连友	北京外国语大学	国内	教授	1	《日语口译技巧》	11	15		

序号	学院	专家姓名	专家所在单位	专家来源地	专家职务职称	课程门次	课程名称	上课研究生人数	总课时	讲座场次	讲座名称
20	外文学院	户田贵子	日本早稻田大学	国外	教授	1	《语言学研究》	10	15		
21	外文学院	李晓东	日本岛根县立大学	国外	教授					2	近代中国与他者日本、脱亚入欧与亚洲主义
22	外文学院	王益鸣	华南师范大学	国内	教授					1	日本密教所藏唐代文物之研究
23	外文学院	和田忠彦	日本东京外国语大学	国外	教授					1	匹诺曹的图像学——站在翻译论的立场
24	外文学院	饭田泰三	日本岛根县立大学	国外	校长、教授					1	岛根县立大学的国际化目标
25	经济学院	Cagri S. Kumru	澳大利亚国立大学	国外	副教授	1	《税收和社会保险》	14	15		
26	经济学院	林建漳	厦门大学资产评估有限公司	国内	高级经济师	1	《土地评估》	20	15		
27	经济学院	丘开浪	厦门大学资产评估有限公司	国内	注册资产评估师	1	《企业价值评估案例分析》	17	15		
28	经济学院	刘晓吉	厦门轻工集团三圈电池有限公司	国内						1	公司战略与个人定位

序号	学院	专家姓名	专家所在单位	专家来源地	专家职务职称	课程门次	课程名称	上课研究生人数	总课时	讲座场次	讲座名称
29	经济学院	何新明	英国杜伦大学	国外	副教授					1	中国企业 OFDI 方式的实证分析
30	经济学院	张友国	中国社会科学院	国内	副研究员					1	中国对外贸易的环境成本
31	经济学院	赵蕊	美国 Emory University	国外	副教授	1	《高级宏观经济学专题》	50	18		
32	经济学院	许松茂	艾德（福建）投资有限公司	国内						1	一位父亲的就业建议—来自实业家的劝告
33	管理学院	Felix Mavondo	澳大利亚莫纳什大学	国外	教授					1	Developing an quality paper for publication and responding to reviewers
34	管理学院	Xinming He	英国杜伦大学	国外	高级讲师					1	Market Orientation, Networks, and Export Performance: Experience of an Emerging Market
35	管理学院	Yinghua (Michelle) Huang	美国圣何塞州立大学	国外	助理教授	1	《理论研究方法》	25	15		
36	管理学院	王守清	清华大学	国内	教授	1	《物流计划与控制》	11	36		
37	法学院	吴威志	台湾云林科技大学	港澳台	教授	1	《法学理论前沿讲座》	15	15		

序号	学院	专家姓名	专家所在单位	专家来源地	专家职务职称	课程门次	课程名称	上课研究生人数	总课时	讲座场次	讲座名称
38	法学院	蔡奕	深圳证券交易所综合研究所	国内	市场监管部副总监			25	15	1	证券市场新型违法违规的特征与法律应对--典型案例分析
39	法学院	邱永红	深圳证券交易所法律部	国内	法律部副总监			70	3	1	并购重组法律问题
40	法学院	叶兰昌	北京中银律师事务所深圳分所	国内	合伙人			70	3	1	新政下的新三板法律事务
41	法学院	杨鹏慧	厦门移山投资管理有限公司	国内	董事长			70	3	1	证券市场与财富管理的实践
42	法学院	程红星	中国金融期货交易所	国内	市场监管部经理			70	3	1	金融衍生品市场发展与期货法立法
43	公共事务学院	陈陆辉	台湾政治大学	港澳台	教授	1	《民意与调查》	16	30	1	社会科学研究方法
44	公共事务学院	倪睿	美国卫奇塔州立大学	国外	副教授					1	Human Factors: Bridge Basic and Applied Research - Visual Information Processing in Driving and Aging

序号	学院	专家姓名	专家所在单位	专家来源地	专家职务职称	课程门次	课程名称	上课研究生人数	总课时	讲座场次	讲座名称
45	公共事务学院	Patrick Leung	美国休斯敦大学	国外	教授	1	Practice Evaluation	11	15	1	Help-Seeking Behaviors among Chinese Americans with Depressive Symptoms
46	公共事务学院	Monit Leung	美国休斯敦大学	国外	教授	1	Tran theoretical Clinical Practice	11	15	1	Therapeutic Games and Guided Imagery Treatment
47	公共事务学院	Ty Turley	美国杨伯翰大学	国外	教授	1	Economic Development Policy	5	20	1	American Economic Development Policy
48	公共事务学院	Helen Bao	英国剑桥大学	国外	副教授	1	《行为经济学与公共政策》	21	16	1	Land Reallocation Reform in Rural China: A Behavioral Economics Perspective
49	公共事务学院	林信华	台湾佛光大学	港澳台	教授	1	《社会符号学》	7	15	1	台湾社会的图像
50	数学科学学院	刘和平	北京大学	国内	教授	1	《海森堡群上的调和分析》	20	20		
51	数学科学学院	郜云	英国 York 大学	国外	教授					2	Homology and Lie Algebras 、 Twisted vertex operators and unitary Lie algebras
52	数学科学学院	景乃桓	美国北卡罗来纳州立大学	国外	教授					2	Modular Macdonald functions and Generalized Newton's identity、 Fusion procedure for the two-parameter quantum algebra $U_{\{r, s\}}(sl_n)$

序号	学院	专家姓名	专家所在单位	专家来源地	专家职务职称	课程门次	课程名称	上课研究生人数	总课时	讲座场次	讲座名称
53	数学科学学院	莫小欢	北京大学	国内	教授	1	《整体微分几何》	10	20		
54	数学科学学院	Xianghong Gong	美国威斯康辛大学	国外	教授	1	《多复变函数论选讲》	10	20		
55	数学科学学院	杨彤	香港城市大学	港澳台	教授					3	Local existence with mild regularity for the Boltzmann equation、The limit of the Boltzmann equation to the Euler equations for Riemann problems、The Vlahos-Poisson-Boltzmann system for soft potentials
56	物理与机电工程学院	蔡启泰	美国佛罗里达大西洋大学	国外	教授	1	有限元理论与应用	10	15		
57	物理与机电工程学院	骆荣富	台湾逢甲大学	港澳台	教授	1	软性电子材料与技术	10	15		
58	物理与机电工程学院	Lamberto Rondoni	意大利都灵理工大学	国外	教授	1	非平衡态统计物理	18	15	2	1. On Irreversibility and Cosmological Implications; 2. Effects of breaking vibration energy equipartition on measurements of temperature in macroscopic oscillators

序号	学院	专家姓名	专家所在单位	专家来源地	专家职务职称	课程门次	课程名称	上课研究生人数	总课时	讲座场次	讲座名称
59	物理与机电工程学院	黄峰	飞利浦医疗公司	国外	Senior Clinical Solution Manager					4	Partial Fourier Imaging for Clinical MRI、Non-Cartesian and Parallel Imaging、K-t methods for Dynamic Imaging 、Compressed Sensing MRI and Quantitative Reconstruction
60	物理与机电工程学院	徐春广	北京理工大学	国内	教授					2	1. 超声无损检测的最新进展; 2. 残余应力超声无损检测校准与调控
61	物理与机电工程学院	李曙光	英国诺丁汉大学	国外	教授					2	Analysis and design of laminated composites 、 Failure criteria for composites
62	物理与机电工程学院	彭超群	中南大学	国内	教授					1	高水平科技论文写作
63	物理与机电工程学院	Zuankai Wang 王钻开	香港城市大学	港澳台	副教授					1	Hierarchical super hydrophobic surfaces for multifunctional applications
64	物理与机电工程学院	王浩刚	浙江大学	国内	副教授					1	Multi-Level Green' s Function Interpolation Method (MLGFIM) for Electromagnetic Scatterings from Low to High Frequencies

序号	学院	专家姓名	专家所在单位	专家来源地	专家职务职称	课程门次	课程名称	上课研究生人数	总课时	讲座场次	讲座名称
65	物理与机电工程学院	陈志勳	厦门舜亚科技有限公司	国内	测试经理					2	1. 性能测试理论及实践; 2. 自动化测试理论及实践
66	物理与机电工程学院	Qin Ning	英国谢菲尔德大学	国外	教授					2	1. Multi-disciplinary design optimization for future blended wing body aircraft ; 2. Low Reynolds number aerodynamics of micro air vehicles
67	物理与机电工程学院	Yao Yufeng 姚宇峰	英国西英格兰大学	国外	教授					1	Direct numerical simulation of shock/boundary-layer interactions
68	物理与机电工程学院	Yao Jun 姚军	美国林肯大学	国外	教授					1	Two-phase flow heat transfer profile of thermofluid in novelty energy conversion system
69	物理与机电工程学院	邢可建	深圳英华达科技有限公司	国内	研发经理					2	Eclipse RCP 开发技术:1. 插件开发的理论与实践-建筑造价软件分析; 2. GEF 开发的理论与实践-银行建模软件分析
70	化学化工学院	T. D. James	英国巴斯大学	国外	教授	1	Organic Reaction Mechanisms	0	20		

序号	学院	专家姓名	专家所在单位	专家来源地	专家职务职称	课程门次	课程名称	上课研究生人数	总课时	讲座场次	讲座名称
71	化学化工学院	TauChuan Ling	马来西亚马来亚大学	国外	教授	1	Bioseparations science and engineering	5	15		
72	化学化工学院	张有义	台湾东海大学	港澳台	教授	1	纳米胶体化学与表面化学精要	1	34		
73	化学化工学院	Alison Edwards	澳大利亚核科学和技术组织	国外	研究员	1	Chemical Crystallography - careful criticism in action	10	16		
74	化学化工学院	王江云	中国科学院生物物理研究所	国内	教授					1	题目：合成生物学：机遇和挑战
75	化学化工学院	Jie Zheng	美国德克萨斯大学达拉斯分校	国外	副教授					1	Renal Clearable Luminescent Metal Nanoparticles: A New Frontier of
76	化学化工学院	Zhiquan Lin	美国佐治亚理工学院	国外	教授					1	Learning From "Coffee Rings": Ordered Structures Crafted by Controlled Evaporative Self-Assembly (CESA) and Flow-Enabled Self-Assembly (FESA)

序号	学院	专家姓名	专家所在单位	专家来源地	专家职务职称	课程门次	课程名称	上课研究生人数	总课时	讲座场次	讲座名称
77	化学化工学院	Jens Ulstrup	丹麦技术大学	国外	教授					1	Single-molecule electrochemical dynamics and electronically based nanoparticle catalysis of transition metal complexes and metalloprotein electrochemistry
78	化学化工学院	杨双华	英国拉夫堡大学	国外	教授					1	Security and Safety Checking of Cyber-Physical Systems
79	化学化工学院	张志滨	瑞典乌普萨拉大学	国外	副教授					1	Carbon nanotubes and grapheme for electronic devices
80	化学化工学院	陈玲玲	美国印第安娜大学	国外	教授					1	Protein Structure and Folding I
81	化学化工学院	Thierry Djenizian	法国艾克斯-马赛大学	国外	副教授					1	All-solid-State Li-ion microbatteries based on self-supported titania nanotubes
82	化学化工学院	刘军	加拿大多伦多大学分子遗传学系	国外	教授					1	Lsr2: a novel global regulator and role in Mtb latent infection

序号	学院	专家姓名	专家所在单位	专家来源地	专家职务职称	课程门次	课程名称	上课研究生人数	总课时	讲座场次	讲座名称
83	化学化工学院	Yunjie Xu	加拿大阿尔伯特大学	国外	教授					1	Structural properties of transition metal complexes and amine borane complexes in solution by VCD spectroscopy
84	化学化工学院	Hebe de las Mercedes Villullas	巴西圣保罗大学	国外	教授					1	Electronic and Surface Effects in the Electrochemical Oxidation of Alcohols on Pt-Based Bimetallic Catalysts
85	化学化工学院	R. Jürgen Behm	德国乌尔姆大学	国外	教授					1	Chemistry and Electrochemistry of Bimetallic Nanostructures
86	环境与生态学院	吴蔚	美国南密西西比大学	国外	教授					2	《Response of hydrology to climate change in the southern Appalachian Mountains using Bayesian inference》、《Neutral models as a way to evaluate the Sea Level Affecting Marshes Model (SLAMM)》
87	环境与生态学院	洪艺玲	加拿大 Western University of Health Sciences	国外	副教授					1	纳米材料对神经细胞的毒理研究

序号	学院	专家姓名	专家所在单位	专家来源地	专家职务职称	课程门次	课程名称	上课研究生人数	总课时	讲座场次	讲座名称
88	环境与生态学院	张祖麟	英国 The James Hutton Institute	国外	资深研究员					1	Long term temporal trend and spatial distribution of polychlorinated biphenyls and polybrominated diphenyls in Scottish soils
89	环境与生态学院	Jeanette Rotchell	英国赫尔大学	国外	教授					1	Fish ecotoxicology and Biological effects monitoring in marine coastal environment
90	环境与生态学院	施华宏	华东师范大学	国内	教授					1	有机锡污染对海洋生态系统的影响
91	环境与生态学院	郑金树	香港浸会大学	港澳台	研究员					1	Polychlorinated dibenzo-p-dioxins and dibenzo-furans pollution in China: Sources, environmental levels and potential human health impacts
92	环境与生态学院	林财富	台湾国立成功大学	港澳台	教授					1	土壤及地下水污染与整治

序号	学院	专家姓名	专家所在单位	专家来源地	专家职务职称	课程门次	课程名称	上课研究生人数	总课时	讲座场次	讲座名称
93	环境与生态学院	王思齐	美国美国环境保护署 EPA	国外	研究员					1	Persistent toxic substances release from uncontrolled E-waste recycling
94	海洋与海岸带发展研究院	Peter Hills	香港大学	港澳台	教授	1	《Environmental Policy》	14	15		
95	信息科学与技术学院	陳志成	台湾国立阳明大学	港澳台	教授,系主任					1	Molecular Imaging: A Nuclear Medicine Approach
96	信息科学与技术学院	Wang Defeng	香港中文大学	港澳台	教授,中心负责人					1	Quantitative Medical Image Analysis in Neurology and Orthopedics (1)
97	信息科学与技术学院	Shi Lin	香港中文大学	港澳台	教授,中心负责人					1	Quantitative Medical Image Analysis in Neurology and Orthopedics (2)
98	信息科学与技术学院	LAU Hoong Chuin	新加坡管理大学	国外	教授					1	智慧城市智能技术
99	信息科学与技术学院	李邕明等	深圳一诺方舟网络科技有限公司	国内	工程师	1	移动应用程序开发	12	15		

序号	学院	专家姓名	专家所在单位	专家来源地	专家职务职称	课程门次	课程名称	上课研究生人数	总课时	讲座场次	讲座名称
100	建筑与土木工程学院	韩宝山	苏州设计研究院股份有限公司	国内	总建筑师					1	城市社会网络与空间网络的关系
101	建筑与土木工程学院	Phil Jones	英国卡迪夫大学	国外	教授	1	《低碳建筑》	36	15		
102	建筑与土木工程学院	柴彦威	北京大学	国内	教授					1	基于时空间行为研究的智慧城市规划与管理
103	建筑与土木工程学院	龙瀛	北京市城市规划设计研究院	国内	高级工程师					1	利用公共交通刷卡数据分析城市职住关系及通勤出行特征
104	建筑与土木工程学院	沈振江	日本金泽大学	国外	教授					1	虚拟现实与地理空间技术在城市规划中的应用
105	建筑与土木工程学院	甄峰	南京大学	国内	教授					1	基于大数据的智慧城市研究与规划
106	医学院	张有和	澳大利亚悉尼中医诊所	国外	主任医师					1	人类疾病观念的偏差与临床医学的误区
107	公共卫生学院	洪艳	美国德州农工大学	国外	副教授					1	How to write up scientific papers
108	公共卫生学院	Charles Darkoh	美国德克萨斯州大学	国外	教授					1	Bacteria and microbiome and public health

序号	学院	专家姓名	专家所在单位	专家来源地	专家职务职称	课程门次	课程名称	上课研究生人数	总课时	讲座场次	讲座名称
109	公共卫生学院	Shaper Mirza	美国德克萨斯州大学	国外	教授					1	Bacteria disease and public health
110	公共卫生学院	Alan Nyitray	美国德克萨斯州大学	国外	教授					1	Epi study of HPV and public health
111	公共卫生学院	Dejian Lai	美国德克萨斯州大学	国外	教授					1	Biostatistics and global health
112	公共卫生学院	Sylvia Salas	美国德克萨斯州大学	国外	教授					1	MPH Certificate and Degree Programs
113	公共卫生学院	Linda Lloyd	美国德克萨斯州大学	国外	教授					1	Introduction of UT-SPH
114	公共卫生学院	Zhidong Jiang	美国德克萨斯州大学	国外	教授					1	Enteropathogens and public health
115	马克思主义学院	孔明安	中央编译局	国内	研究员	1	当代国外马克思主义新思潮	21	15		
116	马克思主义学院	林炎志	清华大学	国内	教授	1	社会主义市场经济的二元三层结构研究	17	15		
117	台湾研究院	郑政诚	台湾中央大学	港澳台	教授	1	《百年来台湾社会文化变迁》	16	15	1	《台湾史研究前沿资讯》
118	台湾研究院	蔡东杰	台湾中兴大学	港澳台	教授	1	《国际政治与两岸关系》	32	15		
119	台湾研究院	计璧瑞	北京大学	国内	教授	1	《两岸文学关系》	21	15		

序号	学院	专家姓名	专家所在单位	专家来源地	专家职务职称	课程门次	课程名称	上课研究生人数	总课时	讲座场次	讲座名称
120	台湾研究院	黄美娥	台湾大学	港澳台	教授	1	新舊並觀:台灣文學研究與方法論	13	15		
121	教育研究院	Magda Fourie-Malherbe	南非斯坦陵布什大学	国外	教授	1	higher education development in Africa	16	15	1	The state of higher education studies in South Africa: the work of the Centre for Higher and Adult Education in context
122	王亚南经济研究院	Daniel Henderson	美国阿拉巴马大学	国外	教授	1	Applied Nonparametric Econometrics	63	20		
123	王亚南经济研究院	Tae Hwy Lee	美国加州大学河滨分校	国外	教授	1	Topics in Applied Time Series Econometrics and Financial Econometrics	63	36		
124	王亚南经济研究院	Weidong Tian	美国北卡罗来纳大学夏洛特分校	国外	教授	1	Asset Pricing and Network Economics	38	15		
125	王亚南经济研究院	胡睿	睿恒资本	国内	首席分析师	1	Value and Special Situation Investing	40	16		

序号	学院	专家姓名	专家所在单位	专家来源地	专家职务职称	课程门次	课程名称	上课研究生人数	总课时	讲座场次	讲座名称
126	王亚南经济研究院	孙弘宇	厦门市国土资源与房产管理局	国内	处长	1	城镇化与土地改革高级专题	23	15		
127	王亚南经济研究院	孙普惠	厦门邑通软件科技有限公司	国内	董事长	1	大数据在企业管理中的应用高级专题	52	15		
128	王亚南经济研究院	CY Choi	美国德克萨斯大学	国外	副教授					1	Discontinuity of output convergence within the U.S.: Why has the course changed?
129	王亚南经济研究院	Greg Morris	Investment Committee for Stadion Money Management, LLC	国外	副董					1	Questionable Practices in Modern Finance
130	王亚南经济研究院	Assaf Razin	美国康奈尔大学	国外	教授					1	Banking Crises, Currency Crises, and the Euro-zone Crisis: Analytical View
131	王亚南经济研究院	Wolfgang Haerdle	德国洪堡大学	国外	教授					1	TEDAS - Tail Event Driven ASet allocation

序号	学院	专家姓名	专家所在单位	专家来源地	专家职务职称	课程门次	课程名称	上课研究生人数	总课时	讲座场次	讲座名称
132	知识产权研究院	钟基立	宸鸿科技	港澳台	法务长					1	为企业商业秘密筑起“防火墙”
133	知识产权研究院	蔡坤旺	珐玛斯(厦门)知识产权咨询有限公司	港澳台	董事长					1	生技医药的知识产权保护
134	知识产权研究院	黄土玮	珐玛斯(厦门)知识产权咨询有限公司	港澳台	专利工程师					1	知识产权从业职业生涯规划
	总计					59		1325		106	

附件 4-2014 年短学期研究生实习实践活动情况一览

序号	学院	学科专业	项目名称	项目负责人	实习地点	参加人数	实践起止时间	落地实践天数	带队指导老师
1	人文学院	历史	贵州古镇发展变迁与保护开发	袁玫	贵州省	10	6.28-7.7	6	带队老师：邓坤宜、蔡振磊；指导老师：靳小龙
2	人文学院	哲学	海峡两岸哲学直觉差异问卷调查	呼文欢	台湾	9	7.8-7.14	7	曹剑波
3	外文学院	各系	外文学院研究生囊萤之光暑期实践	张鹏骞	漳州平和	15	7.26-8.1	7	郑新风、乐无恙、张闻博
4	经济学院	国际贸易	台企都去哪儿了	何明学	台湾、深圳、厦门、漳州、泉州、广州	12	6.2-7.30	28	张定忠、张少军
5	经济学院	宏观经济	关于空气污染的居民支付意愿调查	陈琳	厦门市、南京市、石家庄市	4	6.12-8.29	32	任力
6	经济学院	金融/西方经济学	区域旅游经济发展现状、存在问题与前景展望——以厦漳泉旅游同城化为例	姜昕/高翔	厦门、漳州、泉州	20	7.12-8.20/ 6.20-7.14	分别为 15天和 8天	王艺明
7	经济学院	经济	“舌尖上的艺术”——由相声文化的兴衰剖析传统民俗艺术商业化的得失	辛程	天津市	9	7.2-7.28	10	郑雁
8	经济学院	金融	电商金融的互联网信贷业务的现状分析及前景预测——以阿里巴巴金融为例	马彧菲	厦门市、杭州市	9	7.5-8.27	9	蔡伟毅
9	经济学院	财政	泉州民间金融与实体经济契合度（与温州对比）	刘学纯	泉州、温州	12	6.29-8.12	20	陈善昂

序号	学院	学科专业	项目名称	项目负责人	实习地点	参加人数	实践起止时间	落地实践天数	带队指导老师
10	经济学院	统计	古镇旅游业对当地区域经济的影响	陈星晶	福建宁德和浙江桐乡	7	7.11-8.24	18	徐明生
11	经济学院	金融	美丽乡村政策调研分析	陈瑞卿	泉州	8	7.1-8.11	19	丁长发
12	经济学院	金融	灾后返贫渔民路在何方——基于金融视角对福建渔业试点地区的调查	田思雨	漳州	10	7.1-8.11	11	赵正堂
13	经济学院	财政	咖啡厅利润赤字与行业膨胀相矛盾的背后——对贝塔咖啡厅、校园咖啡厅等非竞争性市场咖啡厅的调研	张训常	厦门、杭州、上海	14	7.11-8.24	19	赖小琼
14	经济学院	金融	厦漳泉同城化过程中对一手房交易的影响	张建	厦门	17	6.20-7.14	7	靳涛
15	经济学院	保险	福州楼市持续的暖春 - 探究福州房价持续上涨的原因（与厦门对比）	罗宇晨	福州、厦门	13	7.1-8.9	13	郭晔
16	经济学院	能源经济	关于海峡西岸海洋资源有偿使用制度的研究	袁祥	厦门	15	7.5-8.27	9	孙传旺
	经济学院	能源经济	关于公众邻避效应的定量研究——以核电为例	朱熹婷	厦门	10	6.29-7.15	16	孙传旺
	经济学院	能源经济	公众对雾霾的认知度调查	袁祥	厦门	15	6.30-7.21	18	孙传旺
17	经济学院	统计	对福建省特殊教育学校基本现状以及普通学校对融合教育看法的研究	陈星晶	宁德、福州、厦门、三明	1	7.11-8.21	17	沈雁
18	经济学院	经济	海洋牧场建设调研——以莆田南日岛渔业发展为例	裴宏伟	莆田市湄洲岛	13	7.20-8.14	7	刘晔

序号	学院	学科专业	项目名称	项目负责人	实习地点	参加人数	实践起止时间	落地实践天数	带队指导老师
19	经济学院	财政	二胎政策对于闽南地区社会经济及家庭决策的影响	吕瑞敏	厦门、泉州、漳州	8	7.1-8.9	17	胡朝霞
20	经济学院	投资	普惠金融背景下小型贷款企业与小微企业双重困境——以厦漳泉小微企业发展为例	陈蕾	厦门	5	7.5-7.27	8	黄建忠
21	管理学院	管理学	舟山群岛国家新区海洋经济人才资源状况调查	陈伟	浙江舟山	7	7.12-7.18	7	郑文礼和蒋超杰
22	法学院	法学	台湾地区性别平等教育问题研究	张卉婕	台湾	8	7.14-8.2	20	李智勇、蒋月
23	公共事务学院	行政管理	出租车行业政府规制效果评价研究	孙翊峰	厦门/长沙/株洲	4	6.23-8.23	20	黄新华
24	公共事务学院	社会保障、社会学	福建省民生保障与新型城镇化建设调研	严宇	永安、永泰、安溪、南安、翔安；苏州、扬州	20	6.25—9.10	25	高和荣
25	公共事务学院	社会学	农业专业合作社发展与土地流转	朱冬亮	福建沙县、将乐县、清流县、江西省崇义县、浙江省庆元县	5	7.2-7.20	18	朱冬亮
26	公共事务学院	社会学	中国社会综合调查	胡荣	永安、东山、永泰	15	7.2-7.20	18	胡荣、高和荣
27	公共事务学院	社会学	养老机构运营状况 2014 年度追踪调研	刘可可 刘洁臣	厦门	18	6.23-7.22	30	陈茗
28	公共事务学院	社会工作	网络时代网民风险感知和精神健康的交互建构模式研究	郑思明	厦门	6	6.23-8.15	15	郑思明

序号	学院	学科专业	项目名称	项目负责人	实习地点	参加人数	实践起止时间	落地实践天数	带队指导老师
29	公共事务学院	社会学	居民参与社区建设研究	唐美玲	厦门海沧	11	6.29-7.10	12	唐美玲
30	公共事务学院	社会学	厦门市环卫工人社会支持网络	张洋勇	厦门市(岛内外)	6	6.28—7.15	17	张洋勇
31	公共事务学院	公共管理	高龄友善社区理论与实践课题调研	吕丽婷	广西	6	7.1-7.25	25	王德文
32	公共事务学院	行政管理	翔安区转产就业调查	陈振明	厦门市翔安区	30	6.22—8.27	35	丁煜
33	公共事务学院	行政管理	厦门市公务员来源结构调查	陈振明	厦门	15	7.23—8.25	25	陈振明、陈芳
34	公共事务学院	社会学	政治信任深度访谈	胡荣	全国各省市	18	7.20-9.10	20	胡荣
35	化学化工学院	化学、化工	厦大昆贵所专项实习	李莉	昆明	15	8.11-8.25	16	李竟菲
36	化学化工学院	化学、化工	西龙造纸专项实习	刘明杰	成都	15	8.27-9.6	10	李竟菲
37	信息科学与技术学院	工学	晋江市(传统)产业创新体系研究	林子雨	晋江	6	7.15-7.25	11	林子雨
38	建筑与土木工程学院	城市与区域规划	城乡历史文化遗产考察与保护	初松峰	安徽	1	7.02-7.12	9	杨哲
39	建筑与土木工程学院	城市与区域规划	中国特色社会主义视域下的社区营造与治理探索——基于海峡两岸社区对比分析	初松峰	台湾地区	1	7.22-8.20	30	孙振义(台湾政治大学副教授)

序号	学院	学科专业	项目名称	项目负责人	实习地点	参加人数	实践起止时间	落地实践天数	带队指导老师
40	建筑与土木工程学院	建筑设计及其理论	汪山土库建筑测绘及其建筑保护研究	罗正浩	江西南昌	3	6.22-9.13	84	凌世德
41	医学院	外科学	江苏淮安市肿瘤心理问题及心理干预对肿瘤预后的调研	陆树	江苏淮安	12	8.12-9.14	12	易佩荣
42	医学院	医学	厦门岛内外各高校食堂卫生和学生营养健康情况调查	刘源生	厦门岛内、岛外	15	7.2, 8.2 -8.7, 8.31 9.7	9	王晓丽
43	医学院	中医学	厦漳泉三地中医知识宣传及其发展现状调查	周海虹、 王宏国	厦漳泉	13	7.01-7.10	10	周海虹
44	医学院	中医	厦门常见中草药的采摘与辨识	彭阿香	厦门	15	6.29-7.10	1	奚胜艳
45	医学院	基础医学	对农村医疗卫生现状的调查研究及疾病预防知识宣讲	张冠云	厦门	24	7.4-7.16	13	易佩荣
46	医学院	眼科学	大学生视屏终端相关干眼调查研究	彭高	厦门	12	7.10-7.17	8	周跃平
47	医学院	药理学和微生物学	武夷山药用植物现状调查	夏俊杰、 林清双	武夷山	10	7.18-7.24	7	夏俊杰
48	医学院	内科学	福建省儿童孤独症训练机构对患儿康复功效的调研	李宗磊	厦门、福州、泉州、漳州	13	7.5-8.30	21	王文强
49	医学院	医学	国内“985院校”医学教育和医疗现状的调查研究	刘慧通	省外	15	7.09-7.21	12	齐忠权
50	医学院	医学	公众选择民营医院的原因及其满意度的调查	王彪	厦门	7	6.22-6.30	8	马永慧

序号	学院	学科专业	项目名称	项目负责人	实习地点	参加人数	实践起止时间	落地实践天数	带队指导老师
51	医学院	中医	中医传统文化澄江学派“认祖寻根”江苏行\医学院赴江苏华西村发展状况考察支队	彭阿香/ 徐伟伟	江苏南京、华西	2	7.10-7.17	7	孟宪军
52	医学院	中医	关于建立小儿推拿家庭操作模式探索—基于厦门市岛内社区的调查及服务实践	朱安宁	厦门岛内、岛外	7	6.28、 7.4-7.6、 7.18、 9.6-9.13	13	孟宪军
53	医学院	各专业	厦门市红日养老院孤寡老人基本情况和需求调研活动	李珊	厦门岛内	10	8.1-8.25	7	易佩荣
54	医学院	各专业	厦门市民医学常识掌握情况调查研究	宋丽娜	厦门岛内、岛外	11	7.12-7.13	2	沈东炎
55	公共卫生学院	流行病与卫生统计	厦门市母乳唾液酸含量调查	丁雅芳	厦门	3	8.01-8.25	25	李红卫老师
56	公共卫生学院	公共卫生与预防医学	厦门市乳腺癌患者术后复发的危险因素调查	林芳	厦门岛内	9	6.22-7.06	16	方亚
57	公共卫生学院	流行病与卫生统计学	老年人健康水平及公平性现状调查研究	郝世超	厦门岛外	3	7.07-7.27	21	方亚教授
58	公共卫生学院	流行病与卫生统计学	公立医院改革现状调查分析	欧龙	厦门岛外	3	7.07-7.27	21	曾雁冰老师
59	公共卫生学院	流行病与卫生统计	厦门市老年人健康维度评价调查研究	茅范贞	厦门岛外	3	7.07-7.27	21	周熏老师

序号	学院	学科专业	项目名称	项目负责人	实习地点	参加人数	实践起止时间	落地实践天数	带队指导老师
60	南洋研究院	国际关系、中国史	侨乡调研之“梅县侨乡发展与海外联系”	王慧杰	广州梅县	8	6.10-6.13	3	施雪琴
61	体育教学部	体育教育训练学	福建省第十五届大学生运动会（田径项目）观摩实习	王赛楠	福州	6	8.1-8.10	10	焦芳钱
62	体育教学部	体育教育训练学	“我国海上运动赛事运营过程中的品牌战略分析”项目调研活动海洋体育在高校的普及程度调查	陈超 谈广言	部分沿海城市高校（三亚、深圳、青岛等）	3	6.23-7.13	20	吴飞腾
63	校团委	各专业	厦门大学博士生地方经济发展服务团赴长汀实践队	葛郝锐	长汀	16	7.6—7.11	6	葛郝锐
64	校团委	经济、管理	厦门大学博士生地方经济发展服务团赴赣州实践队	袁愉年	江西赣州	8	7.23-7.27	5	袁愉年
65	校团委	经济、管理、海洋、环生	厦门大学博士生地方经济发展服务团赴镇江实践队	洪海松	镇江	12	7.26-8.1	7	洪海松
66	统战部	社会管理	厦门大学博士生地方经济发展服务团赴三明实践队	丁伟航	三明	5	7.8-7.10	3	丁伟航
67	管理学院	会计学	厦门大学博士生地方经济发展服务团“会计一夏”实践队	汤晓冬	威海、肇庆、成都	12	8.4-8.22	19	汤晓冬
68	经济学院	经济类	厦门大学博士生地方经济发展服务团“古稀之厦”实践队	徐婕	厦门	10	7.26—8.3	9	徐婕
69	经济学院	统计	厦门大学博士生地方经济发展服务团“融之道”实践队	章志华	龙岩市	8	7.21-7.25	5	章志华

序号	学院	学科专业	项目名称	项目负责人	实习地点	参加人数	实践起止时间	落地实践天数	带队指导老师
70	公共事务学院	政治、公管、社会	厦门大学博士生地方经济发展服务团赴徐州实践队	岳非平	江苏徐州	9	7.12-7.18	7	岳非平
71	环境与生态学院	环境科学与工程	厦门大学博士生地方经济发展服务团赴宁德实践队	陈铮	宁德	17	7.27-7.31	5	陈铮
72	药学院	药学、管理、历史	厦门大学博士生地方经济发展服务团赴柘荣实践队	陈国全	柘荣	11	7.28-8.1	4	陈国全
73	物理与机电工程学院	物理	厦门大学博士生地方经济发展服务团石墨烯行业调研实践队	陈香萍	无锡 常州 厦门	11	5.15-7.15 (间断性)	15	陈香萍
74	人文学院	中文系	问渡西津(调查镇江西津渡历史文化街区在发展文化创意产业的方针指导下的保护、开发和利用,)	杨琪	江苏镇江	7	7.22-7.28	8	杨琪
75	管理学院	管理	厦深缘(管理学院毕业3-5年毕业生职业发展调研)	陈子滢	广东深圳	7	7.31-8.7	8	陈子滢
76	公共事务学院	各专业	美丽向阳行(调研向阳乡的贫困原因,探索其脱贫的途径)	郑成竹	福建泉州南安市	4	7.28-8.1	5	郑成竹
77	艺术学院	民族音乐学	“向阳花”公益支教实践队(在宁夏海原县张湾村关桥乡开设爱心课堂,开展群众艺术活动。)	苏珊珊	宁夏	5	8.14至9.2	18	苏珊珊
78	数学科学学院	基础数学专业	双河彝乡教育现状调研	陈淑妮	云南晋宁	10	6.15-7.25	11	陈淑妮
79	物理与机电工程学院	各专业	漳州长泰县企业科研实践队	张恩来	福建长泰、厦门	11	7.14-7.25	12	张恩来

序号	学院	学科专业	项目名称	项目负责人	实习地点	参加人数	实践起止时间	落地实践天数	带队指导老师
80	信息科学与技术学院	各专业	莆田文化旅游暑期社会实践队（关于整合、挖潜莆田旅游资源，推动文化旅游业蓬勃发展的调查研究）	黎江威	莆田	4	7.10-7.14	4	黎江威
80	信息科学与技术学院	各专业	鹭飞梦之队（厦门市软件和信息技术服务业产业路线图的绘制）	郭耀	厦门	9	6.29-10.08	12	郭耀
82	医学院	临床内科学	离退休干部服务队	苏强	厦门	7	7.5-8.23	8	苏强
83	医学院	医学院	护花使者（对厦门市孤儿进行躯体健康和心理健康的调查研究）	徐伟	厦门	15	6.21-8.26	60	徐伟
84	教育研究院	教育研究院	“相守爱的港湾”助学志愿队（帮扶莆田学校开展“金色童年”夏令营系列助学活动）	李志鸿	莆田	8	7.1-7.5	5	李志鸿
85	药学院	药学	药学院研究生服务团-赴武夷山元生态药业公司实习实践队	陈国全	武夷山	5	7.11-7.16	6	陈国全
86	学生处	各专业	中航工业集团实习	占群丽	北京、西安、沈阳、南昌、新乡、郑州、苏州、江油、成都、长沙	32	7.25-9.10	60	学生处
	合计					861			

附件 5-2014 年短学期研究生田野调查项目一览

序号	学院	研究生姓名	年级	专业名称	指导老师	项目名称
1	人文学院	盛承	2013 博士	专门史	钞晓鸿	更名田研究新探
2		呼文欢	2012 级硕士	外国哲学	曹剑波	知识归赋直觉的实验研究
3		高志峰	2013 级博士	历史文献学	郑振满	近代以来闽南边界山区的社会文化变迁——以安溪湖头为中心
4		王利兵	2012 博士	人类学	张先清	海洋, 族群与疆界——人类学视野下的南中国海渔民研究
5		廖涵	2012 级博士	中国近现代史	郑振满	道教的民间化: 宋元以来信江地区的葛仙信仰研究
6		梁如玉	2012 硕士	人类学	余光弘	官畚茶说: 一个闽南畲族村落的茶叶生活
7		张小红	2012 级硕士	人类学	林红	集体化时代山宝雷村妇女的日常生活
8		温海波	2013 博士	历史人类学	刘永华	文字下乡与日常生活: 明清以降民间识字读物杂字研究
9		张涛	2013 博士	戏剧影视学	李晓红	藏族题材电影文化研究
10		郭玲丽	2012 博士	语言学及应用语言学	邓晓华	达斡尔语布特哈方言纳文土语研究
11		张超	2012 级博士	人类学	邓晓华	华北地区“四大门”信仰的疗遇

序号	学院	研究生姓名	年级	专业名称	指导老师	项目名称
12		宫凌海	12级博士	中国史	张侃	明清温州卫所与地方社会
13		李瑞环	2012硕士	中国近现代史	水海刚	近代口岸与腹地经济关系探究——以九龙江流域为例
14		岳圆	2012硕士	人类学	杨晋涛	穆斯林日常生活中的“洁净”观——以宁夏灵武一个回族穆斯林社区为研究对象
15	法学院	汪全军	2013博士	法学理论	宋方青	我国基层法院“法官流失”现象调查
16	新闻传播学院	周庆	2013硕士	传播学	黄含韵	留守儿童自我意识与收视动机相关性研究
17	建筑与土木工程学院	郭文乐	2013硕士	建筑设计及其理论	王绍森	基于美丽乡村建设下建筑空间的地域性表达——以闽南地区为例
18	公共事务学院	游宇	2013博士	政治学理论	张光	市的中国（2003-2013）：制度激励、财政结构与地方治理
19		张红春	2012博士	行政管理	卓越	政府绩效信息使用影响因素的实证研究——基于组织信任的视角
20	环境与生态学院	池立成	12级硕士	生态学	周涵韬	红树林虫害种类调查、发生规律及其遗传分化
21	教育研究院	陈际航	2012硕士	高等教育学	徐岚	研究型大学通识教育改革研究——以博雅学院为例
22	台湾研究院	陈晓晓	2013级博士	政治学理论	李鹏	台湾地方自治制度研究

各学院教学活动总结



一、人文学院短学期研究生教学活动情况总结

1. 《文献资料整理研究方法》课程

2013-2014 年度短学期，人文学院中文系邀请了中国国家图书馆研究员张廷银先生为我系研究生开设并讲授《文献资料整理研究方法》这一课程。最终选课人数 15 人，以古典文学和文献学方向研究生为主体，亦吸收其它院系专业的学生参与选课。课程共计 15 个学时，分 5 个时间单元进行。张廷银为学生生动讲授了文献资料的鉴别、整理和研究方面的问题，并利用国家图书馆和我校图书馆的合作关系，带领学生参阅了我校所藏的古籍善本，以实物为例，亲自指导学生如何认识和鉴别古籍版本，让学生们受益匪浅。课后，部分听课研究生也和张廷银研究员保持了联系，就文献学方面的问题请益受教。

《文献资料整理研究方法》这一课程的开设让选课研究生受惠颇多，是一次成功的课程。它为本系研究生包括听课教师带来了新的学术资源和研究信息，亦弥补了本院系学科课程设置的不足。这样的课程，在以后的短学期中，建议多开，这样既可以取长补短，拓宽师生的研究视野，亦可以加强院系师生和校外其它研究机构的交流与合作。

2. 《当代性别研究和女性主义理论的新走向》课程

2013-2014 学年度夏季学期，厦门大学中文系中国现当代文学专业邀请了布朗大学东亚系的王玲珍教授为同学们开设《当代性别研究和女性主义理论的新走向》课程。王玲珍教授主要研究中国现当代文



学/文化、女性主义/电影。讲座前张贴海报，在相关范围内进行信息通知，讲座到场人数多，同学们和老师们的反响强烈。

王玲珍老师在讲座和课堂上为大家集中介绍了近三十年以来性别研究以及女性主义理论的新动向，理清了发展脉络，

同时介绍了一些具有国际影响的理论家和有前卫意识的新学者，并特别强调历史批评框架的变迁以及理论文本的精读。

本次课程成效显著，反响良好。不过在课程准备期间存在对课程内容容量估计不足，进度略快的情况。在今后的开课过程中，将会对相关情况予以考虑，在对学生的英文水平的考察和接受力上多下功夫，加强与任课教师的沟通，在下次夏季学期开课过程中达到更好效果。

3. 《华语电影的融合与再生》课程

2014年7月夏季学期，人文学院中文系有幸邀请法国巴黎第八大学的中国电影专家 Christophe Falin 副教授为厦大学子开设《华语电影的融合与再生》一门课程。课程集中分布在7月2、3、4日，4课时为一次，共20课时。Falin老师作为法国的中国电影专家，对此问题有着深入的研究。

课程结束后，同学们纷纷表示受益匪浅，不断与Falin老师老师进行交流，而同学们之后的课程作业也都表示启发很多，很多同学就

华语电影的导演、作品进行分析，如陈可辛、李安、《赛德克·巴莱》、《天注定》等；也有很多同学就华语电影现象进行分析，如香港电影导演北上现象等；还有同学就华语电影明星进行分析，如周迅、汤唯等。可以说，同学们的视野更加开阔、思维更加广阔、宏观与微观结合、分析条理分明。

4. 《另一重批判视野的电影》课程

在 2013-2014 学年第三学期，厦门大学人文学院中文系有幸请到了来自法国巴黎第八大学的 Serge Le Péron 教授为全校研究生开设“另一重批判视野的电影”课程，主要讲授 1960 年代的法国左翼电影，课程形式为“电影放映+文本细读+课堂研讨”，得到了广大师生的热烈欢迎和踊跃参加。

此次课程得以顺利完成，在于多方的紧密配合和团结合作，在于学生们的踊跃参与，也在于 Serge Le Péron 的精心讲授，这都是日后应该得到继续发扬的地方。但也出现了一些需要改进的地方，比如：1、少数同学怯于或羞于发言；2、因版权问题，无法提供片源给大家进行更细致的观摩，这是不得不引以为憾的。我们所想到的改进建议是：1、一方面努力营造更具趣味性和思辨性的研讨氛围，鼓励每位同学都说出自己的观感；2、尽快建立厦门大学电影博物馆，买下珍贵影像资料的版权；建立校园院线或放映厅，为广大师生提供更便捷、自主的观影条件，提供更具有文化趣味和学术水准的影片讨论。

5. 《中国当代文学史专题研究》课程

2013-2014 学年度夏季学期，厦门大学中文系中国现当代文学专

业邀请了苏州大学的王尧教授为同学们开设《中国当代文学史专题研究》课程。王尧教授主要从事中国现当代文学与思想文化研究。



王尧老师在讲座和课堂上讲授时，主要启发同学们以“关联性”方法，研究中国当代文学史和文学史写作的重要问题，鼓励同学们在现有研究的基础上拓展中国当代文学史研究的路径。课程期间王尧教授为同学们提供了大量鲜为人知的史料，用他自身的经历呈现了一个有血有肉的活的当代文学史。

二、新闻传播学院短学期研究生教学活动总结

本学年夏季学期新闻传播学院共开设课程 5 门，讲座 2 次，课程开课对象为全院硕士、博士。

传播学系《监测研究导论》由宾夕法尼亚大学的 OSCAR GANDY 教授讲授，同时 GANDY 教授还为同学们做了精彩的《地位的制造：不平等源自偶然还是设计》讲座。GANDY 教授从批判的视角介绍了在当今媒介技术发展的情境下，信息的收集与运用可能带来的不平等，特别是对社会弱势群体造成的累积性的不利后果，并提出从传播政策研究的角度如何深入相关研究的建议。同学们认为，作为传播学院的学生，多是从研究大众传播效果的思路出发，而 GANDY 教授的课程成功提供了一个全新的研究思路：传播政治经济学，这让学生们受益匪浅。

广告学系《媒体广告经营》由香港凤凰卫视夏洪波先生讲授。夏洪波先生曾经担任央视的广告部主任，保持了央视广告收入 5 年来的持续增长，后来又进入凤凰，成为专管营销的副总裁。作为这么优秀的媒体人，夏老师为同学们介绍了很多实践性的经验，看到的很多国内外著名的广告案例和实例，让同学们对广告这行业有了新的认识、新的理念，也钦佩老师的创意和才华，使得他们更加热爱广告这个专业。《政治传播与广告》由台湾政治大学郑自隆教授讲授。郑自隆教授讲解了政治传播的知识，同时分享了台湾当地的竞选广告，讲解了各种媒体如何在竞选中发挥作用，并教授大家如何进行选举的造势活动。这门课程让同学们了解了政治原来不枯燥，在政治中要懂得运用

公共和广告，同时了解到台湾政治里，人情和人际关系起了很大的作用。几堂课下来，让同学们开阔了视野。

新闻学系《欧洲传播政治研究》由英国曼彻斯特大学高平高级讲师讲授。高平老师用通俗易懂的讲述方法，让同学们了解了传统媒体或是新媒体如何构建其商业运营模式，了解了网络效应、内部性等概念。相比于纯粹的理论研究，这个选题与实际生活紧密相关，无疑更加“接地气”，也更能引起同学们的学习兴趣。同时，这门课程并非传统的“讲座式”教学，而是以“老师讲解，学生讨论”的方式展开。这种方式不仅让我们对营销模式的相关理论有了初步了解，而且充分调动了我们的自主性，让我们探索日常生活中常见的电子商务模式，真正做到“学以致用”。《图论在网络研究中的应用》由美国乔治梅森大学林正英副教授讲授，同时就《传播网络研究中的数学方法》为同学们做了精彩演讲。林正英老师的《图论在网络研究中的应用》以著名的“七桥问题”开始，向同学们展示了这个由点和连线组成的奇妙世界。对于早已习惯了内容分析、问卷调查的同学们来说，这门课提供了一个看待问题的新视角，即网络结构观。让同学们身处一个个社交网络之中，而图论就是用以研究网络结构以及结构关系的方法。节点在网络中的位置以及节点间的连结关系是它关注的焦点问题。同学们意犹未尽，纷纷认为短短一周的时间，并不足以让同学们掌握图论的方法，希望今后能开设更多有关课程。

夏季学期课程的开设提高了研究生课程质量，为学生提供更加丰富、优质的国内外课程资源和前沿讲座资源，促进师生参加国际交流，

拓展研究生学术视野，同时启发了研究生创新思维，提高学生创新能力。这个学年的夏季学期课程，学院不满足仅仅邀请境内专家，还邀请了境外专家，提高了同学们对于交流学术的积极性，无论讲座、教学，同学们都热情高涨，努力与老师们互动，在校的研究生评价都修读了 1-2 个学分。由于研究生院老师们事先做好了“周重要工作提醒”，避免了在教学活动准备工作中措手不及的现象，学院的教学安排有条不紊。唯一不足的是由于涉及到经费问题，多数课程都属于集中授课形式，逼迫学生们在短短 3-5 天内完成原本 1 个月消化的学习内容，这种授课形式对学生们是利或是弊目前暂无法权衡。下一学年希望学院能与更多的校外专家联合，为同学们开设更为精彩的教学活动，让同学们的选择性更多，接触面更广。

三、外文学院短学期研究生教学活动情况总结

2013-2014 夏季学期期间,外文学院响应学校和研究生院的号召,积极筹划组织实施了夏季学期教学,共聘请了国内外 11 位专家开设了 8 门研究生课程和 7 场讲座。

1. 英语语言文学系

(1) 聘请来自英国纽卡斯尔大学的 Valerie Pellatt 博士作为英语语言文学系的外请专家,为笔译和口译方向的同学讲授了为期半个月的课程。在课堂上,Pellatt 博士采用座与实践相结合的方讲式,良好的课堂效果让学生意识到,学好口译不仅要勤加积累,更要敢于运用已学的知识。总之,Pellatt 博士生动的课堂教学和敬业精神让学生在敬佩的同时也受益良多。英语系口译教师也全程旁听了课程。



(2) 复旦大学外语学院副院长、博士生导师曲卫国教授在我院进行了为期三天的,关于社会语言学的系列讲座、集中授课。曲教授

区别了宏观的“社会语言学”和微观的“社会语言学”，阐述了微观社会语言学以语言研究为起点，将各种社会力量看作影响语言结构的基本因素。



(3) 陈中明博士是著名的加拿大文学评论家、大不列颠哥伦比亚大学教授。他系统全面地介绍了马克思主义美学的相关理论，为学生日后运用马克思主义美学进行文学批评研究奠定了基础，为学生运用文学理论的研究写作打开了新思路。

2. 日语语言文学系

日语系先后开设了四门有特色的课程：日本古典文学（村尾诚一，东京外国语大学教授）、语言学研究（户田贵子，日本早稻田大学教授）、日本文化学研究（廖钦彬，台湾国立中山大学日本研究中心研究员）、日语口译技巧（郭连友，北京外国语大学教授）。

与此同时，借助第三学期积极展开对外交流，举办了五次学术讲座：匹诺曹的图像学（和田忠彦，东京外国语大学教授）、岛根县立大学的国际化目标（饭田泰三，岛根县立大学副校长、教授）、近代日本与他者中国、脱亚入欧与亚洲主义（李晓东，岛根县立大学教授）、日本密教所藏唐代文物之研究（王益鸣，华南师范大学教授）。与此同时，日语系亦组织青年教师与中方、外方学者进行了沟通与交流。

本次第三学期的系列活动也存在一系列问题，一是，大多数课程内容广泛、主题明确，但缺少了选课人数。其次，基于过去的经验教训，本次组织的一部分课程困于教学条件、机器设备的问题，选择这一课程的本科生极为有限，本系教师亦未能参与其中，殊为遗憾。

以本年度的教学活动为经验，本系将继续延续今年的模式，邀请国内专家 1-2 名、国外专家 2-3 名在来年第三学期到厦门大学进行讲学，且有一门课程与本科生合班授课；同时，也会邀请校外专家、校内专家 1-2 名来举行学术讲座。基于小学科的特点，来年我们将积极组织研究生、博士生论坛，借助学校优势平台来宣传我们自身，并为广大师生创造一个多平台、多领域的交流机会。

3. 法语语言文学系



法语语言文学系开设了 4 门选修课程：跨文化偏见知辨（胡佳教授）、专题研究讲座（鲁京明教授及博士生团队）、法国媒体符号与高级听力（Boris CORFU）、法国葡萄酒文化

（Guillaume Labourdette）。

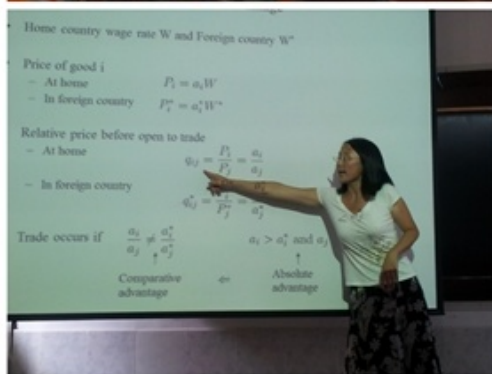
这些课程旨在为学生引介一个全新领域，让学生接触到新的研究课题，了解做研究的方法，了解不同领域研究的特点，开阔思路。

四、经济学院短学期研究生教学活动情况总结

根据研究生院《关于做好 2013-2014 学年夏季学期研究生教学活动组织和管理工作的通知》，我院鼓励各系、所、中心积极聘请校外专家来校开课或者开设讲座，鼓励青年教师开设前沿课程。经过组织和动员，共有 8 位校外专家开设短期课程，4 位校外专家开设讲座，2 位本校教师开设课程和 1 位本校老师开设讲座。

我院积极组织学生参加夏季学期课程、讲座和社会实践活动，此次的夏季学期活动不仅有我院各系、所、中心的兼职教授开课，同时还邀请了业界专家开设实务性课程和讲座，内容较为丰富，受到了学生的欢迎，取得了良好的效果。今后，我院将以学校政策的资助作为基础，邀请更多的外校专家集中来校讲学，进一步提升我院的学术氛围和扩大我院的学术影响力。

近年来，我院不断加大了对外交流的力度，通过论文答辩和举办学术会议等多种形式，定期邀请境外专家来校交流讲学，我院固定每周一至周五 78 节为讲座时间，不安



排课程，保证学生有足够的时间参加讲座。由于外专家的来访时间比较分散，无法集中安排在夏季学期进行讲座或讲课，希望学校能扩大资助范围，对秋季和春季学期校外专家来校讲课或讲座进行适当资助。

五、管理学院短学期研究生教学活动情况总结

1. 财务学系

2014年短学期财务学系共开设两门课程，分别是《公司治理前沿》（程仕军教授）和《会计和审计理论》（王艳艳副教授）。

《公司治理前沿》：开课对象是博士生，共有10人选课。本次课程进展顺利，参与课程的学生表现出色。他们充分准备了所需汇报的文献，课堂讨论也进展顺利。部分学生在课程学习的过程中表现出了明显的进步。通过本次教学，他们能够从公司治理的角度认识与管理者特点或信息披露相关的研究问题。

《会计与审计理论》：开课对象是会计系、财务系硕士研究生，共有8人选课。通过五个专题的学习，学生对当前审计理论的发展有了一定的了解；能够运用STATA统计软件进行相关的数据分析和建模，并且能够识别模型的可靠性，并对所存在的问题进行初步的解决。

2. 企业管理系

为了夯实师生的管理学前沿理论和方法，特别是针对博士研究生，特别邀请了来自Scheller College of Business, Georgia Institute of Technology的Professor Dong Liu，讲授《Multilevel Theory and Method》。本次课程进展顺利，选课学生认真阅读文献，积极参与课堂讨论，并提出自己的研究报告。整理效果不错。通过本次的教学，学生们更好理解和掌握了多层次理论和方法。

3. 市场学系

2014 年短学期市场学系共邀请 2 为校外专家开设讲座。

6 月 20 日, 来自英国杜伦大学的 Xinming He 研究



员为我系师生带来题为《Market Orientation, Networks, and Export Performance: Experience of an Emerging Market》的讲座。通过此次讲座, 学生们更容易理解为什么那些缺乏资源优势的企业可以通过发展市场导向或者加强网络创造资源优势, 而且可以利用网络资源加强市场导向和绩效联盟。

7 月 10 日, 来自澳大利亚莫纳什大学的 Felix Tinoziva Mavondo 教授为我系师生带来题为《Developing an quality paper for publication and responding to reviewers》的讲座。教授结合自己发表论文的经验以及在多家市场营销学术期刊担任编委和在多家顶尖学术期刊担任审稿人的经历, 传授选题, 论文撰写技巧, 分析审稿录用标准等, 为师生撰写国际刊物论文提供了重要参考和帮助。

通过短学期开设的讲座, 扩大学生的学术视野, 激发学生钻研学术的兴趣, 提高其科学研究工作的能力, 进一步营造市场学系浓厚的学术氛围。今后我们将尽可能地邀请更多不同的领域和方向的嘉宾来我系开设讲座, 比如消费者行为方向和营销模型方向, 为师生提供更多更优质的学术资源。

4. 旅游与酒店管理系

2014年短学期，管理学院旅游与酒店管理系特邀美国圣何塞州立大学（San Jose State University）助理教授黄颖华（Yinghua (Michelle) Huang）博士为旅游与酒店管理系的硕博研究生开设短期课程《理论研究方法》。

黄颖华老师的《理论研究方法》一课不仅将最新的研究理论与方法介绍给大家，也关注同学们的心理健康，引导同学们如何应对研究生阶段所要遇到的研究瓶颈与审稿挑战。该课为我系研究生带来了最新最前沿的旅游管理理论与研究方法，也教授了同学们如何撰写高水平的学术论文，如何在国际顶级刊物上发表论文，受到所有选修课程的同学的一致好评。

六、法学院短学期研究生教学活动情况总结

在研究生院开展夏季学期各类教学活动资助的推动下,我院积极动员和组织各二级学科开设夏季学期的学科前沿课程,联系境内外相关专家前来开设讲座,引导学生组织实践队,并通过海报、微信和学院及研究生院网页等平台进行大力宣传,以及采取不定时抽查等方式加强教学管理。

我院 2013-2014 学年夏季学期共开设了 8 门研究生课程,每门至少 5 场专题讲座,由校内外专家主讲,选课人数总计达到 225 人。除去本校教师所开课程,境内校外专家开设了 5 场讲座,境外专家开设了 5 场讲座。

境内校外专家为我院金融证券行业的杰出校友。厦门大学历来被誉为“金融界的黄埔军校”,厦大法学院多年以来为金融证券



行业输送了大量人才,其中不乏业内的佼佼者,厦门大学法学院杰出校友证券法系列讲座邀请知名校友分享证券法领域的研究成果和工作经验,旨在为在校生成了解证券行业,选择职业,规划人生提供广阔的平台。本期证券法系列讲座分别邀请到证券交易所、律师事务所、投资管理公司、金融期货交易所等金融证券机构的杰出校友,就并购

重组、新三板法律事务、金融衍生品市场发展与期货法立法、证券市场与财富管理的实践、证券市场新型违法违规的特征与法律应对等主题



进行了深入浅出的讲解。这样一场场实务与学术融合的视听盛宴，迎来了全场满座，聚集了我校法学院、经济学院以及管理学院的师生，还有许多律师、上市公司的董事会秘书等慕名前来听讲。证券法讲座上校友们的倾囊相授，不仅让同学们接受了新知识的洗礼，为同学们指明了未来从业的方向，更使同学们感受到了浓浓的校友情谊。

境外专家吴威志教授是台湾国立云林科技大学法律研究所教授、兼任台湾国家政策研究基金会特约研究员、中国国民党中央评议委员会暨云林县长提名人总部主任委员。他的研究领域是宪法，并且有着丰富的从政经历。吴威志教授特地从台湾带来了讲座材料，讲座分为5次，主题是台湾地区宪政法理研究，其内容包括：台湾地区行政与立法机关的组织与职权；台湾地区行政领导权的运作问题；台湾地区“宪法”基本权利规范研究；台湾地区与大陆地区司法体系的比较分析；地方自治的构架及其民主治理机制研究——主要论及台湾地区的经验。吴老师的讲座内容丰富多彩，他的从政经验为同学们认识台湾地区的法律运作提供了生动的实例。讲座过程中，同学们就台湾与大陆的法律问题进行了热烈的讨论。



我院 2013-2014 学年夏季学期的课程和实践已经结束。总体来说，在精心组织和管理下，各门课程教学秩序井然，教学效果良好，实践队也取得了较好的收获。特别是证券法系列讲座，反响热烈，有望在接下来的学期继续进行，希望能继续得到研究生院的大力资助和宣传。

七、公共事务学院短学期研究生教学活动情况总结

2013-2014 夏季学期我院共开设了 9 门课程，其中 7 门为校外专家开设前沿专题课程，剩余两门是校内课程：MPP 暑期学校。

1. 课程

我院夏季学期邀请到国外公共事务、公共政策及相关领域的知名学者英语开授了 7 门课程。他们是英国南安普顿大学的国外治理理论研究领域的知名学者罗茨教授 (R. A. W Rhodes) 和斯托克教授 (Gerry Stoker) 授课；台湾政治大学的陈陆辉；美国杨百翰大学的 Ty Turley；加美国卫奇塔州立大学的倪睿；美国休斯敦大学的 Patrick Leung、Monit Leung；英国剑桥大学 Helen Bao；台湾佛光大学林信华等。课程分别为：美国外交政策、外交政策分析、Ethics for Management、专业英语写作、Gerontology 老年学、犯罪学、环境与可持续发展研究专题。

夏季学期所开设的课程受到了广泛好评，特别是公共伦理学和专业英语写作。

公共伦理学的上课方式十分新颖。教授带了 8 名学生来到中国，对选课学生进行一对一教学。除了课堂上的互动，两国学生在课后也有密集的交流，这门课的意义已经不仅仅限于中西学术思想的碰撞，同学们更可以不迈出国门就切身感受留学生式的学习方法和相处之道。

专业英语写作的任务非常重，但同学们纷纷表示付出的努力都得

到了反馈：英文阅读能力提高，写作水平上升，顺带着口语也越来越好，“上这个课的效果简直比千把块的雅思托福培训课程还要给力啊！”一学生如是说。

公共政策研究院与公共事务学院在今年6月3日至月8日成功举办第二届厦门大学公共政策硕士（MPP）暑期学校。本届MPP暑期学校以征文的方式选拔学员，来自清华大学、中国人民大学、北京理工大学、厦门大学等二十多所国内名校的五十多名公共政策及相关专业的硕士生被录取，参加本届暑期学校的学习。

取得成效：搭建了公共政策专业研究生学术交流平台；拓宽了公共政策专业研究生理论视野，本届暑期学校邀请国内公共政策领域知名学者陈振明教授和国外治理理论研究领域的知名学者罗茨教授（R. A. W Rhodes）和斯托克教授（Gerry Stoker）授课。两位知名学者在学术报告过程中结合中国和欧美国家的历史和现实，每场报告充满了睿智、风趣和博识，使得同学们对公共治理与公共政策发展进程有了更深层次的认识，课堂学习交流气氛活跃。

2. 校外专家系列讲座情况：

Current Trends in American Foreign Policy（当前美国外交政策走向）、加拿大城市地方政府体系、加拿大地方政府决策、America's Strategic “Pivot” Toward Asia-Pacific（美国对亚太地区战略之“基轴”）、《环境与可持续发展研究专题》课程之一、英国南安普顿大学留学项目宣讲会。

八、数学科学学院短学期研究生教学活动情况总结

夏季学期，我院共开设外校教师短期课程 3 门：《海森堡群上的调和分析》、《整体微分几何》、《多复变函数论选讲》，累计有 100 余位学生和教师参加了课程(本科生、教师和部分研究生没有网上选课)；开设讲座 7 场，累计 300 余人参加了讲座。

本学期开设暑期课程的任课教师均为国内外数学学科相关领域的高水平学者，分别是北京大学博士生导师刘和平教授，北京大学几何数学专家莫小欢教授，美国威斯康辛大学龚向宏教授。

开设讲座 7 场，其中美国北卡州立大学景乃桓教授 2 场、加拿大约克大学教授、千人计划入选者郜云教授 2 场，香港城市大学数学系主任、长江学者杨彤教授 3 场，系列讲座的进行，使得学生和青年教师们获得了丰富的学科咨询，更深入地了解相关研究领域的进展。

夏季学期讲座和课程为研究生拓宽知识面、与著名专家面对面交流提供了很好的机会。

九、物理与机电工程学院短学期研究生教学活动情况总结

短学期实践教学是研究生教育的重要教学环节之一。在研究生院的资助下，我院 2014 年短学期的教学活动取得了一定的成果。

1. 提前宣传动员，吸引更多优秀学者前来开设课程和讲座

在总结和吸取 2013 年经验的基础上，在研究生院发布通知之前，我院于 2014 年 2 月底启动了短学期教学活动的组织与宣传工作。在学院广泛征求老师的意见，动员全院老师联系国内外高校专家到我校进行讲课或者开设讲座，最终共有来自美国、意大利和台湾的 3 位教授为研究生开设了精彩纷呈的课程，来自国内外的 10 多位专家共开设了 21 场讲座。



2. 扩大受众面，鼓励更多学生加入短学期教学活动

从2014年起,我院将讲座纳入学生考核体系,鼓励学生多听讲座,短学期的教学活动为学生感知学科前沿情况提供了良好的机会。专家确定讲座时间之后,学院通过网页、邮件、QQ等多种途径通知全院师生,发动有兴趣的师生前往聆听专家讲座。

3. 邀请更多企业管理者、行业专家来开设讲座

作为一个理工科相结合的学院,企业管理者或者行业专家的现身说法对学生有着积极的启发作用。在本学期开设的21场讲座中有8场是由行业专家开设的,他们从实用性、技术性角度为学生做了精彩的报告。

4. 为学生继续深造提供机会

短学期邀请开设课程和讲座的专家来自国内外多个国家和高校,这为学生提供了很好的交流机会。本学期邀请的专家中,有几位来自国外的专家还专门就学生关心的到国外攻博的问题与学生进行了深入的探讨和交流。

5. 从学院经费中预付专家费用,方便专家报销

由于短学期的活动经费在专家讲座结束之后才能发放,为了方便专家报销,我院让专家预先从学院经费中领取酬劳或者报销相关费用,这样子避免了专家工作完未能领取到酬劳的不适感。

当然,作为起步不久的研究生短学期教学活动,还是存在着一些不足和需要改进的空间。比如:1、邀请校外专家尤其是国外专家来本校开讲座和授课,邀请人通常需要贴自己的课题经费,这种激励机制不利于短学期教学活动的进一步扩大。2、如何借助短学期教学活

动扩大学院和国内外相关学科的进一步合作也值得探讨。3、如何鼓励更多的师生积极参与短学期教学活动也是面临的一个问题。

十、化学化工学院短学期研究生教学活动情况总结

2014年4月研究生院启动短学期研究生教学和实践活动的预告，我院收到通知后，积极发邮件给学院各位老师进行宣传，并着手收集讲座和教学计划及社会实践申报。

截至5月份，学院共开设8门课程，其中1门为长学期延续，4门校外专家课程，其中2位是化学学科邀请，2位为化工学科邀请。这4位教授在研究的相关领域都享有较高声誉，尤其是澳大利亚 Alison J. Edwards 是我院郑南峰教授亲自邀请。与此同时，除积极动员老师邀请校外专家开设讲座和课程外，学院也通过班长QQ群等方式发动学生选课和听课。同学们选课和听课积极性较高。教学效果良好。

除开设课程外，学院积极配合，以邮件形式发送研究生院的预告和资助情况给各位老师，请各位老师积极邀请校外专家来厦大讲座，但因校外专家无法提前预定时间以及无法预知6,7月份的安排，因此前期只有1位老师提交了讲座信息，但短学期开始后，老师们陆续收到校外专家讲座的回复，学院同时也合理安排校外专家的讲座时间。因此我们在后期核对讲座情况中也添加了相应的讲座信息。短学期期间，共有12场讲座，并有1次暑期学校课程讲授。

2014年短学期研究生教学和实践活动较2013年取得良好进展。通过2014年的宣传，学院共邀请4位专家来校开设课程，并邀请12位专家讲座交流。通过该活动，学院研究生的国际化视野进一步提升。

2015年，学院将继续按照研究生院的要求开展短学期教学和实践活动。



十一、环境与生态学院短学期研究生教学活动情况总结

我院 2013-2014 学年夏季学期，按照学校安排，共邀请境外专家 7 名，国内专家 1 名，开设研究生讲座 9 场。此次，学院对夏季学期课程设置高度重视，通过邮件、电话等方式，鼓励学院老师积极联系校外、境外知名学者来校进行学术交流。



本学期讲座，国内外专家、教授通过各自研究领域的介绍和交流，为我院师生带来了最具前沿和国际性的专题研究报告，深受听讲师生的欢迎，课后同学们积极参与交流讨论，师生互动良好。通过讲座，同学们进一步拓宽了视野，丰富了理论知识，增进了对国际科技前沿的了解，同时也领略了国内外专家的人格魅力和科学精神，受益颇多。

总结此次夏季学期课程，我们得出几条经验。校外专家往往十分愿意前来为我们的学生开始课程，但由于联系的比较晚，或因事务冲突而无法成行。为此，联系校外专家的事宜在今后的工作安排中应该尽量提前，尽早预约。此外，尽早确定课程，有利于任课教师确定授课内容，授课安排。夏季学期邀请专家的经费拨款应在正式上课之前。由于夏季学期多为邀请境外专家，学校给予的资助部分用于支付专家机票，住宿，其余的为专家讲课的酬劳。资助款项提前到帐，能方便学院接待，也不需要拖欠专家费用。

2014-2015 学年夏季学期，学院拟加大研究生讲座力度，利用学院滨海湿地生态系统教育部重点实验室和福建省海陆界面生态环境重点实验室的资源，将部重室和省重室讲座资源利用到研究生教学中。邀请部重室学术带头人开设前沿讲座，组织学生参与部重室的学生交流。下一年度，学院希望能将实践活动融入夏季学期的课程中，改变春、秋季单纯授课的模式，使夏季学期课程更加灵活。

十二、海洋与海岸带发展研究院短学期研究生教学活动情况 总结

2014年6月30日至7月4日，应厦门大学海洋与海岸带发展研究院方秦华副教授邀请，来自香港大学嘉道理研究所的Peter Hills教授为海洋与海岸带发展研究院海洋事务项目师生及地学部的其他专业师生开设了一门短学期选修课程——《环境政策》，共有14名学生选修了该门课程，另有部分学生及教师旁听。



该课程的开设补充了我校课程设置在环境政策方面的内容，且能在短学期期间邀请到世界知名大学教学、科研经验丰富的教授来我校进行授课，极大地扩宽了学生的学术视野，实现了海洋与海岸带发展研究院教学与国际水平的接轨。利用此契机，部分老师通过与授课教授的交流，进一步探讨了双方在人员互访、科研合作等方面的意向。

十三、信息科学与技术学院短学期研究生教学活动情况总结

1. 活动组织、宣传与管理情况

我院在 2014 年短学期组织了校外专家讲座 4 场，开设校外专家课程 1 门。我们邀请到了台湾阳明大学的陈志成教授（系主任）、香港中文大学的王德峰教授（中心负责人）和石林教授（中心负责人）以及新加坡管理大学的刘洪泉教授，为我们分别作了题为《Molecular Imaging: A Nuclear Medicine Approach》、《Quantitative Medical Image Analysis in Neurology and Orthopedics (1) 和 (2)》和《智慧城市智能技术》的讲座。

2. 讲座开设情况

通过做成海报并张贴到学校的各个海报墙上、在系主页进行发布以及在各类学生的 qq 群发布信息等各种方式对这几位教授的讲座进行了宣传。由于宣传到位，4 位教授都是相关方向的杰出专家，讲座比较吸引人，参加这几场讲座的人数都很多。4 位教授的讲座都准备的非常充分，讲座内容丰富，讲座由浅入深易于理解。参加讲座的学生对讲座内容很感兴趣，并在讲座过程中提了很多相关的问题，与几位教授进行了深入沟通，都有很大的收获。

三个讲座都比较成功，三位教授对于暑假还有这么多学生积极参加讲座感到非常惊讶和赞叹。

另外我院计算机科学系还邀请了深圳一诺方舟网络科技有限公司李郅明等工程师为我们开设了《移动应用程序开发》的课程，采用

集中授课的方式授课，一共 25 个学时，1 个学分。这门课是侧重实践运用类型的课程，通过这门课的训练，使同学们对移动应用程序开发方法中强调的五大主题有了实际体会：1、简化移动应用程序用户体验；2、集成的第一目的是改善移动应用程序项目的经济管理 3、确保要求的可跟踪性，以验证这些要求得到满足；4、采用极度灵活的方法 5、改进自动回归测试套件，以实现迅速部署和降低变更成本。这门课程一共吸引了 45 名同学，同学们对实践类课程有很大的兴趣。



十四、建筑与土木工程学院短学期研究生教学活动总结

为深化研究生教育教学改革，提高研究生培养质量，充分发挥短学期及暑期优势，根据学校“关于加强短学期研究生教育教学活动组织和管理的通知”及“关于做好2013-2014学年短学期研究生教学活动组织和管理工作”的通知，我院认真组织2013-2014学年短学期研究生教学活动和管理工作。现将相关教学和实践活动总结如下：

1. 活动组织、宣传和实施情况

通过总结2012-2013学年短学期研究生教学活动组织经验，本年度的短学期教学活动学院提前做好教学准备，提前联系和邀请国内外知名学者到学院为研究生开设课程和讲座。为了让师生充分了解、积极参与各项教学活动，学院在各项教学活动开展之前，及时公布相关教学安排，在学院宣传栏张贴讲座海报信息等。

2. 课程和讲座开设情况



短学期学院聘请英国卡迪夫大学建筑学院前院长 Phil Jones 教授为研究生开设了“低碳建筑”课程，低碳建筑是时下流行的专业研究方向，Phil Jones 教授采用讲课与

讨论相结合的授课形式，使学生通过与国外专家直接沟通与讨论，激发了学习热情和创新意识，学生受益匪浅。为了充分吸取先进的专业知识，学院还安排建筑系同样研究低碳建筑的石峰助理教授全程听课做好记录，并全程录像，对石峰老师即将给研究生开设的“绿色建筑”课程提供了很大的帮助。同时要求学生课后用英文书写课程总结，根据学生提交的课程总结情况，进行课程成绩和学分的认定。

短学期学院还邀请国内外知名专家学者为研究生开设讲座。苏州设计研究院股份有限公司的韩宝山总建筑师为学生带来很有实际工程项目经验的讲座“城市社会网络与空间网络的关系 - 以北京南锣鼓巷社区为例”，学生们受益匪浅。特别是学院邀请的日本金泽大学沈振江教授、北京大学柴彦威教授、南京大学甄峰教授、北京规划院高级工程师龙瀛博士为学院师生举行了“大数据与智慧城市”系列讲座。这四位教授专家都是目前活跃在国内外“大数据与智慧城市”研究领域的领军人物和出色代表，超强阵容系列讲座连续登场，可谓知识大餐、学术盛宴，是非常难得的学习和交流机会！

十五、公共卫生学院短学期研究生教学活动情况总结

公共卫生学院 2013-2014 学年夏季学期共开设研究生课程 2 门，分别为预防医学专业英语和分子影像学基础。共聘请 8 名国内外知名专家来院讲座，他们分别来自美国德州农业大学、德克萨斯州大学等知名高校，针对 How to write up scientific papers、Bacteria disease and public health 等方面进行深入的探讨和研究。



十六、南洋研究院短学期研究生教学活动情况总结

在校研究生院的关心和指导下，我院 2013-2014 夏季学期研究生各项教学工作圆满完成。现将有关情况汇报如下：

1. 活动组织、宣传与管理情况

2013-2014 春季学期我院开设了《侨乡调查理论与实践》这门课，为了使学生们更好地将理论和实践相结合，对专业知识有了更深入地了解，我院组织了以“探究侨乡文化与海外联系，推动侨乡研究发展”为主题的实践活动，并在学院内进行了积极宣传，号召学生参与。为确保活动顺利进行，在学院老师带领下，在调研之前学生们组成团队做了一系列准备活动，包括商讨调研的具体细节和步骤，详细分工以及计划，提前联系嘉应大学客家研究院的老师提供支持。一切准备就绪后，南洋研究院暑期实践团队开始了梅县侨乡之旅。

2. 课堂教学执行基本情况

2013-2014 学夏季学期我院开设了硕士研究生课程：社会性别、跨国移民与国际关系，任课老师按照课程表上的时间和地点准时上课，未发现旷课、早退现象，讲授的内容也基本上能按照教学大纲和教学计划进行，教案、课件的准备及作业布置、批改，总体情况良好，教学秩序井然有序。

十七、马克思主义学院短学期研究生教学活动情况总结

马克思主义学院 2013-2014 学年夏季学期研究生教学活动已全部结束,在此期间,我院主要开展了两项教学活动:一是邀请校外专家开设研究生前沿专题课程;二是组织我院所有研究生参加社会实践活动。总体而言,此期教学活动圆满完成,现将我院 2013-2014 学年夏季学期研究生教学活动总结如下:

1. 教学活动组织、宣传与管理情况

对于夏季学期我院研究生的教学活动组织与开展情况,学院给予了高度重视。早在 2013-2014 学年春季学期,学院分管领导已组织相关教师布置夏季学期研究生教学活动,积极做好夏季学期的组织、宣传与管理工作。

2. 聘请校外专家开设前沿专题课程

首先,在学院领导的积极沟通与协调下,我院成功邀请到两名校外专家(清华大学林炎志教授和中央编译局孔明安教授)为我院研究生各开设一门为期一周的前沿专题课程;其次,在确定来校专家及其课程后,我院组织并动员学生选课,同时,扩大宣传范围,在人文学院、公共事务学院等具有与之相关学科的院系进行宣传动员,最终有 20 名分别来自马克思主义学院、人文学院、公共事务学院等院系的硕士研究生和博士研究生选修了课程;再次,在课程开设期间,我院积极做好相应的教学管理工作。因校外专家来校授课时间仅为一周,对于后期的作业批改及成绩给定工作采取邮件的方式进行,存档工作

顺利完成。此外，校外专家与上课学生之间有着良好的互动，学生对教师的评价较高，取得了良好的教学效果。在课程结束后，林炎志教授还特意邮寄赠予每位学生五本课外读物，即《苦难辉煌》、《天下：包纳四夷的中国》、《中国为什么能》、《浪潮之巅》、《没有个人功利的追求》，丰富了学生眼界，延伸了课堂效果。

3. 校外专家开设前沿专题课程和系列讲座情况

该学期，我院聘请两位校外专家开设了前沿专题课程，课程详细信息如下：

(1) 课程一：《当代国外马克思主义新思潮》

专家姓名：孔明安教授

专家所在单位：中央编译局

专家在校时间：2014年6月24日至6月28日

开设课程名称及内容简介：

《当代国外马克思主义新思潮》，1学分/15周学时/15总学时。该课程通过勾画西方马克思主义各流派的发展线索以及重点介绍标志性的理论家及其作品，较全面了解西方马克思主义各时期的热点转化和各流派的发展线索，有重点地了解重要理论家的观点，旨在使学生开拓视野，了解我国之外以及传统线索之外的马克思主义，力求在更高水平上促进马克思



主义的发展。

选课学生人数：20 人（涉及马克思主义学院、人文学院、公共事务学院）

（2）课程二：《社会主义市场经济的二元三层结构研究》

专家姓名：林炎志教授

专家所在单位：清华大学

专家在校时间：2014 年 7 月 1 日至 7 月 5 日

开设课程名称及内容简介：

《社会主义市场经济的二元三层结构研究》，1 学分/15 周学时/15 总学时。该课程以“社会主义市场经济二元三层结构”理论为核心，通过对历史的回



顾来探索二元三层结构形成的历史渊源，运用经典马克思主义理论来分析当前社会的发展动力和主要矛盾，继承并发扬传统的剩余价值理论试图将剩余价值理论放在“长时段”的背景中揭示人类社会发展的规律和中国共产党的执政规律。该课程的突出特色是理论的原创性和与现实社会联系的紧密性。

选课学生人数：20 人（涉及马克思主义学院、人文学院、公共事务学院）

十八、台湾研究院短学期研究生教学活动情况总结

为了响应研究生院的号召，深化研究生教学改革，提高研究生培养质量，进一步巩固涉台研究高级人才培养基地建设，加强培养学生涉台重大理论问题和现实问题研究的能力，我院各所都充分利用、发挥夏季学期优势，举办了一系列丰富多彩的活动。

1. 我院举办“首届两岸学子论坛”

(1) “首届两岸学子论坛”

2014年7月4日上午，由“两岸关系和平发展协同创新中心”主办、厦门大学台湾研究院承办的“首届两岸学子论坛”



在厦门大学科学艺术中心开幕。论坛的主题是：“两岸关系和平发展：青年学子的梦想与行动”。本次论坛最大的特色是，两岸知名专家学者成为配角，真正的主角是来自海峡两岸的16所高校的100多位博士生和硕士生。

4日上午的开幕式结束后，两岸研究生立即成为论坛的主角。来自台湾大学、政治大学、中国文化大学、人民大学、上海交通大学、厦门大学的9位同学分别从政治、经济、历史、文学、教育等不同领域作了大会发言。下午的六场分论坛则让更多学生有机会发表自己的

研究心得,并接受两岸同学的点评。海峡两岸知名学者邵宗海、林冈、童振源、邓利娟、张志铭、蔡东杰、曾建丰、彭立忠、李吉寿等分别担任大会和分论坛的点评人。

杨振斌书记在发言中高度评价了中心的这一重要成果与尝试,指出教师与学生之间的角色互换,能够进一步发掘学生的主动性与创意,两岸学生的交流过程中碰撞出的火花,有助于推动两岸关系相关研究的发展。

以学生为主角的分论坛讨论,是两岸青年学生之间的深度交流,以新观点和思想的交流碰撞来促进自身对于两岸问题的理解,而老师们带来的一连串的精彩学术分享则更进一步拓宽了学生的两岸思维。

(2) “夫子开讲” 活动

作为“首届两岸学子论坛”的重头戏之一,“夫子开讲”于5日上午在厦门大学克立楼隆重举行,全国台湾同胞联谊会会长汪毅夫、陈孔立教授和厦



门大学新闻传播学院院长张铭清教授面向两岸百名研究生开讲,海协会副会长孙亚夫教授主持了“夫子开讲”。

“夫子开讲”由海协会副会长、中心学术委员会主任孙亚夫教授主持。汪会长在讲座中,向同学们展示了他私人的收藏,用老照片、

报纸、杂志等实物，从历史的细节出发，为同学们生动还原了许多影响两岸关系的关键人物和事件。“谢五条”的来龙去脉、汪会长曾祖父在《台湾研究季刊》发表的文章、人民日报对1979年高雄事件的报道……历史的图卷在汪会长的娓娓道来中渐渐展开，台湾人民要求当家作主的愿望贯穿在这一长卷之中，而中共对这一愿望一贯的尊重与重视，也一起经历艰辛，辗转至今。

年届85高龄的陈孔立教授以“和平发展，两岸认同”为题做了精彩的演讲，指出要正视目前仍在建构中的台湾认同，要认识到台湾认同的出现是正常而且必然的；要承认、尊重、包容两岸之间存在的差异。在走向两岸认同的过程中，除了巩固和发展政治、经济、文化基础之外，还必须关注社会基础，在交流过程中要有意识地建构两岸认同，建构两岸的集体记忆和共有观念。最后，陈教授寄希望于有梦想、有智慧、有气魄的年青一代，“交流形成集体记忆，互动提升共有观念，积极区分扩大我群，合力建构两岸认同”。

曾经是国台办发言人的张铭清教授在“两岸新闻交流的回顾与展望”的发言中指出，交流是两岸关系能够保持目前良好状况的重要因素，而新闻的交流，则是两岸交流的发轫。1987年9月13日，正是两位台湾记者不顾禁令，绕道日本、到达大陆的采访，开启了两岸新闻界、乃至两岸交流的破冰之旅。而大陆自1988年起，为因应两岸新闻交流，出台法规、简化流程，实现并推动了两岸的双向新闻交流。尽管目前两岸新闻交流仍存在开放不对等、政策壁垒、因过去敌对状态而遗留下的意识形态偏见等问题，但如果能够放下包袱，通过商讨

交流来逐步打破两岸间的新闻壁垒，加强两岸新闻交流合作，才符合和平发展的要义。

2. 聘请海峡两岸三地的知名学者、专家教授为硕博生上课

(1) 政治所开设《国际政治与两岸关系》课程

台湾中兴大学国际政治研究所蔡东杰教授在两岸青年文化交流基地首先亮相，他声情并茂、深入浅出地为同学们讲授《国际政



治与两岸关系》课程。蔡教授在两岸关系过去与现在的概括性论述基础上，重新厘析了国际政治变迁历程中的两岸关系，以主权体系、大国政治、民族主义、全球化为不同的视角切入来观察两岸关系，提供了全面多元而深入的理解。

(2) 文学所开设《新旧并观：台湾文学研究与方法论》和《两岸文学关系》课程

台湾大学台湾文学研究所黄美娥教授与北京大学中文系计璧瑞教授用文学对话，让同学们感受到台湾学者的严谨谦虚、大陆教授的学识渊博。7月7-11日，两位老师分别开设了《新旧并观：台湾文学研究与方法论》和《两岸文学关系》课程，并交替进行授课，让同学们们的思维浪潮不停地在大陆和台湾之间激荡。

黄美娥教授以“新旧并观：台湾文学研究与方法论”为主题，以时间为线索，介绍了台湾古典文学、日治时期台湾通俗小



说、战后台湾文学的发展与变化，并着重讲述台湾文学史料学，分享了她多年研究整理的信息资料汇编，教授学生们如何收集资料，怎样运用网络资源等，并以“福建作为台湾文学研究的空间意义”收尾，重新思考身居研究台湾文学前沿重地的福建，厦大台研院文学所的学生应当如何善用资源发挥优势。

计璧瑞教授则关注和探讨对两岸文学的内在差异与联系，在大陆文学与台湾文学整合的框架内，借由国语运动和台湾话文运动讨论现代化进程中的语言突围、以曾健民、彭瑞金等人对光复初期文化与文学的论述剖析话语权力的对抗、以张道藩为个案勾勒国民党大陆及台湾期间的文艺政策变迁、以中国现代小说史的角度定位白先勇的写作等实例，深入探讨两岸相通与相异的文学潮流、文学体制、文学生态、审美取向等问题，发现两岸文学现象和形态的异同和形成因素，梳理两岸文学关系背后的历史与现实脉络，在对照中实现对两岸文学的多角度理解。

（3）历史所开设《百年来台湾社会文化变迁》课程

中央大学历史研究所郑政诚教授在7月16日为同学们讲授《百年来台湾社会文化变迁》课程，分析了日据时期的教育发展、日据时代日本总督府的临时台湾“旧惯调查委员会”以及一系列近代化政策，并从“殖民地的治理性”出发，全面分析日据时代台湾总督府如何因应不同时期的需求，推行不同的殖民统治政策。此外，还讨论了清代台湾的移民社会问题，比较全面地展示了台湾学者对于清代及日据时代台湾史的看法。



十九、教育研究院短学期研究生教学活动情况总结

1. 活动组织、宣传与管理情况

在我院退休教师、南非孔子学院院长谢作栩教授的推荐下，南非斯坦陵布什大学教育学部的教授 Magda Fourie-Malherbe 欣然接受我院的邀请，于 2014 年 7 月到我院开设 1 学分的研究生课程和 1 场学术讲座，全英文授课。院党政联席会议研究国际化课程开设的组织工作，院领导和 Prof. Magda 对课程和讲座内容、行程安排、手续办理等问题进行了充分的沟通，往来电子邮件超过 30 封。

在宣传方面，院办公室提前近 1 个月多次通过电子邮件、院网页、院公告栏和院 qq 群的方式向师生宣传，介绍 Prof. Magda 并告知教学安排。

2. 专家简介

玛格达·福里·马勒布（Magda Fourie-Malherbe）是南非斯坦陵布什大学教育学部的教授，也是该校理事会高等教育质量认证委员会的审计长，在学校下设的高等与成人教育中心从事高等教育研究。她目前负责斯坦陵布什大学的监测和评价硕士课程。她对高等教



育的各个方面都有所研究，包括治理和管理、学术规划、教学、质量

保障和学术发展，并参与了多项国家攻关项目，其中包括南非高等教育理事会的国家大学质量保障体系发展研究项目。

3. 课程和讲座开设情况

2014年7月8日上午，Prof. Magda 在我院 502 会议室举办专题讲座，介绍南非高等教育研究情况，题目为“The state of higher education studies in South Africa: the work of the Centre for Higher and Adult Education in context”。讲座历时两个小时。整个会议室挤满了前来聆听的师生，还有几位院友、校外同学慕名前来。潘懋元教授参加了这次讲座。Prof. Magda 首先综述了南非高等教育研究的历史概况，归纳出近年来研究的主要关注点，随后分析了当今面临的挑战，最后介绍了斯坦陵布什大学下设的高等与成人教育中心过去和现在所做的工作，并展望了未来的发展。报告结束后，师生积极提出自己的困惑和思考，与教授友好地交流互动。别敦荣副院长代表我院为 Prof. Magda 送上象征友好的礼物。

2014年7月8日下午至7月10日，Prof. Magda 为我院研究生带来了精彩的国际化课程，正式选课的研究生人数 12 人，另外还有 12 人旁听，其中包括 1 位访问学者和 1 位教师。Prof. Magda 的第一堂课以“Transformation of higher education in south africa, 1994 - 2014”为主题，从历史的角度对南非高等教育的发展历程进行了详细的介绍，同学们对这个历程中的转变，尤其是 1994 年前后南非高等教育的转变产生了浓厚的兴趣。在第二课堂上，Prof. Magda 以“Steering mechanisms in South African higher education:

planning, funding, quality assurance" 为题，对南非的高等教育进行了更为深入的介绍，同学们结合上次课的内容以及课下的学习，在课堂上



与 Prof. Magda 进行了频繁的互动。Prof. Magda 的第三堂课以 "African higher education: from colonial to developmental systems" 作为主题，对整个非洲地区的高等教育进行了系统地分析和讲解，同时也通过实际案例对非洲的大学进行介绍，这次课程使得同学们从宏观上和微观上对整个非洲的高等教育有了较为全面的了解。

二十、体育教学部短学期研究生教学活动情况总结

为满足广大研究生对体育课选课的需求，体育教学部 2014 年短学期为全校研究生开设了高尔夫球、游泳、瑜伽三门体育课程。作为全校性的选修课，这三个班最初选课都达到了班级设定的人数，高尔夫球 30 人，瑜伽 36 人，游泳 33 人。但开始上课之后，又不断有学生退课，最后修完课程的人数都有所减少，高尔夫球课为 25 人，瑜伽课为 22 人，游泳课为 30 人。而在这些学生当中，每个班都有个别同学期末未经请假没有参加考试，老师填写成绩时只能给他们填为 0 分。有的直到本学期开学后才找老师补考，有的就根本没有来补考。

这种情况在 2013 年短学期就已经出现，当时体育部预计给全校研究生开设 6 个班的体育课程，分别为高尔夫球、乒乓球、瑜伽、羽毛球、健身气功、太极拳，但因为选课人数太少，取消了健身气功和太极拳两个班，最终开设了 4 个班。而这四个班的选课人数也并不多，羽毛球 19 人，瑜伽 32 人，高尔夫球 29 人，乒乓球 11 人。其中乒乓球和羽毛球都没有达到 20 人，但考虑到这是第一次为研究生开设体育课程，还是保留了这两个班级。在上课过程中，不断有学生退课，最终上完课程的学生人数都有所减少，像羽毛球只有 16 人，高尔夫球 26 人，瑜伽为 27 人。

综上所述，虽然一方面有学生强烈要求要上体育课，甚至要求长学期也能给研究生开设体育课，但另一方面实际的开课效果却很不理想，不仅选课人数不多，后期退课学生多，而且任课教师反映，在上

课过程中，学生经常有无故缺课的现象，想来就来，不想来就很随意地不来了，上课效果并不好。实际上，在课程方面，体育教学部给研究生开设的体育课程都是在本科生当中深受学生欢迎、每次选课都是供不应求的项目，那么为什么研究生上课效果就不好了呢？我们认为，应该是与课程性质不同有关系，因为对研究生来说，这是全校性选修课，修不修这个学分无所谓，即使最后是 0 分对他们也没有任何影响，因此课程本身对他们没有任何约束力，学生就会随心所欲，一面喊着想上体育课，一面却又不把上课当回事。

因此，我们认为，应想办法来改变这种状况，一方面充分调动起学生上课的积极性，让体育课程对研究生来说不再是一种摆设；另一方面采取一定的措施，能有效保证上课秩序，确保达到较好的效果。

二十一、王亚南经济研究院短学期研究生教学活动情况总结

1. 教学活动组织、宣传与管理情况

王亚南经济研究院（以下简称“WISE”）确定课程信息后，即拟定新闻通知在学院主页、国内各大知名经济学网站、主流BBS等广为宣传。2014年夏季学期课程除开放给厦门大学校内研究生及部分本科生选修外，为充分推广WISE多年来国际化办学经验、让国际化办学成果惠及更多学子，WISE还将课程开放给厦门大学校外的研究生，以期打通校际选课，促进校际学术沟通与往来，搭建经济学研究交流平台。同时学院还建立外校交流生选课系统，制定《厦门大学王亚南经济研究院夏季学期接收外校硕博士研究生跨校选课与成绩管理办法》，以辅助和规范校外交流生选课环节。

2. 开设研究生课程情况

2014年夏季，WISE邀请来自美国、大陆、台湾等地的7名资深教授与业界精英开设学术、实务专题讲座课程，每门课程围绕一个专题，结合师生Teatime、企业参观走访等进行系列性授课。学术课程主要集中在计量与信息经济学领域，由来自美国大学的短期访问教授执讲。业界专家或根据实战经验，贴近现实与行业发展，或深入剖析经济金融领域发展的最新动向、前沿问题和工具，旨在为广大校内外青年学子提供最新的视野与平台。具体信息如下：

(1) <Applied Nonparametric Econometrics> 1学分

主讲人：Daniel Henderson。美国阿拉巴马大学经济学副教授，德

国 IZA (Institute for the Study of Labor) 研究员。本课程系统的涵盖了非参数计量经济学的大量文献,并将着重针对一年级研究生,讨论在计量经济学领域所需要的各种非参数方法。一方面将强调对复杂概念的直观经济学解释,同时也将利用实证研究的例子(通过编程)来诠释非参数方法在数据分析中的有效性。

(2) <Topics in Applied Time Series Econometrics and Financial Econometrics>2 学分

主讲人: Tae Hwy Lee。美国加利福尼亚大学河边分校经济系教授。本课程分为四部分。第一,二,三部分将涵盖标准教材专题。第一、二部分分别复习在条件均值和条件方差下的标准时间序列计量经济学专题。第三部分涵盖了在引导程序方面的标准教材。第四部分是本课程的主要内容,强调预测研究的最新进展。这一部分将会对预测时间序列方面快速增长的文献进行回顾,其中包含很多金融计量经济学的运用程序。

(3) <Asset Pricing and Network Economics>1 学分

主讲人: 田卫东。田卫东为美国北卡罗来纳大学夏洛特校区风险管理和保险学资深教授,金融学教授。本课程作为研究型课程,重点介绍神经网络经济学的一些最新进展和其在资产定价理论中的应用。课程首先介绍一些基本的神经网络经济学和金融经济学理论,接着引入资产定价中期权定价理论与网络经济的联系,最后介绍基于高级神经网络经济学理论发展出来的一种新的资产定价研究方法。

(4) 《商业社会与现代中国》1 学分(开放给厦门大学本科生)

主讲人：李志文。李志文为美国杜兰大学寇翰讲座教授。曾任中国教育部“世界著名学者讲座”教授、清华大学特聘教授。曾在美国芝加哥大学商学院、宾夕法尼亚大学沃顿商学院任教。本课程旨在分析现代商业社会对中国人的生命、事业、爱情、社会环境等方面产生的影响，按照美国顶尖私立大学，如哈佛大学、杜兰大学和芝加哥大学的通识课程标准设置。

(5)《城镇化与土地改革高级专题》1 学分

主讲人：孙弘宇。孙弘宇为厦门市国土资源与房产管理局处长。本课程主要围绕国家城镇化和土地改革最新政策进行解读。



(6)《大数据在企业管理中的应用高级专题》1 学分

主讲人：孙普惠。孙普惠为厦门邑通软件科技有限公司董事长。厦门邑通软件科技有限公司是集科研、开发、应用、服务于一体的综合性民营高新技术软件企业。它是国内唯一一家让全国中小企业免费享用云管理服务软件的公司。即将推出的 Paas 将汇集全国百万个中小微企业成为平台会员，且便捷享用 ERP、CRM、OA、财务管理等信息化工具。本课程主要围绕大数据在企业管理和宏观经济预测的应用展开。

(7)《价值及特殊形式投资》 /<Value and Special Situation Investing>1 学分

主讲人：胡睿。胡睿现就职于睿恒资本，任首席分析师。曾就职于美国摩根斯坦利，任分析师，曾就读美国宾夕法尼亚大学、哥伦比亚大学。本课程的核心目的是展示从事价值投资的对冲基金如何运作，如何发现、分析、选择投资机会。课程将以案例分析讲解为主，包括著名投资者的经典案例以及一些基金正在关注的实时案例，且绝大多数案例取材于美国基金和资本市场



3. 聘请校外专家开设前沿专题讲座情况

(1) Chi-Young Choi, 美国德克萨斯大学副教授, 开设讲座《Discontinuity of output convergence within the U.S.: Why has the course changed?》

Chi-Young Choi 教授考察了过去 5 年美国各州之间的产出收敛。基于美国的每个工人的单位产出数据, 通过一组可以应对非线性渐变动态的收敛检验, 他发现自 20 世纪 70 年代以来产出收敛已不再是美国大陆的一个现象。取而代之的是, 产出收敛继续发生在四个小组之间, 每个小组由具有相似特征的州组成。而技术和人力资本相关的特征在构建这些小组的过程中起到了非常重要的作用。

(2) Gregory L. Morris, Stadion 理财投资委员会副董, 开设讲座《Questionable Practices in Modern Finance》



Gregory L. Morris 是世界知名的投资专家，他被公认为蜡烛图分析领域中的专家和蜡烛图过滤技术的创始人。在本场讲座中，他比较了不同投资

策略在股票市场中的表现，介绍了趋势投资（trend investment）策略的含义和应用，并强调趋势投资是最有效的投资策略。

(3) Assaf Razin, 美国康奈尔大学教授，开设讲座《Banking Crises, Currency Crises, and the Euro-zone Crisis: Analytical View》



Assaf Razin 教授研究了最近备受关注的银行危机、货币危机和欧元区危机。他从 08 年金融危机讲起，分析了欧洲部分国家的主权债务危机对欧元区经济发展的影响，探讨了欧元区银行和货币危机的原因和未来的出路。

(4) Wolfgang Haerdle, 德国洪堡大学教授，开设讲座《TEDAS - Tail Event Driven ASset allocation》

资产选择和风险管理理论是量化金融和应用统计里的热门话题。它们都绕不开风险因子或组合内资产的相依结构。资产之间的相依结

构决定了一个仓位的风险水平。通过引进尾部事件驱动资产配置 (TEDAS), 就可以研究不同分位点资产的相关关系。最后, Haerdle 介绍了一个模拟的利用 TEDAS 和其他工具来决定资产配置的对冲实验。

二十二、知识产权研究院短学期研究生教学活动情况总结

知识产权研究院短学期共邀请 3 位来自法码国际专利事务所实务专家为研究生开设了《专利代理与专利分析》、《为商业秘密筑起防火墙》、《生物医药专利的特殊性》三场专题讲座。

1、《专利代理与专利分析》 主讲人：黄士玮博士

2014 年 7 月 17 日，在法学院 C519 研讨室，来自法码国际专利事务所的黄士玮博士给我们做了一场关于专利代理以及专利分析的学术讲座。黄博士认为作为一名优秀的专利分析人员，需要具备以下四个方面的能力：第一、英文能力，很多的专利资料来自国外，因而具备良好的英文能力，能够有效地帮助你阅读、查询和分析专利技术；第二、法律知识，做好专利分析，必须明确其中所涉及的法律知识以及需要预测的法律风险。所以，丰富的法律知识能够有助于进行分析评估。第三、逻辑思维能力，这是专利分析所必不可少的。最后、专业技能。做好专利分析，要求分析人员具备良好的专业技能。这是基础，也是前提。

另外，黄士玮博士为我们在座硕士生推荐了一些常用的专利检索网站，如 WIPO、USPTO 等等。黄博士强调，专利技术对于一个企业发展和壮大的重要作用，专利不单单是企业介入市场、寻求合作伙伴的筹码和优势，而且是企业市场中展开竞争的有力武器。而专利分析就是把企业的专利资料转化为对企业更加有用的专利资讯和无形资产。最后，黄士玮博士还为我们介绍了专利分析的一般组成要素。他

以 SWOT 分析模式为例，从机会、劣势、优势、威胁等四个方面进行讲述，使大家受益匪浅。

2、《为商业秘密筑起防火墙》 主讲人：钟基立博士

2014年7月18日，在法学院C519会议室，来自宸鸿科技的副总经理兼法务长钟基立博士及其助手谢懿律师为我们2103级全体硕士生做了一场关于“为商业秘密筑起防火墙”的学术报告。钟基立博士以商业秘密的定义为引子开启这场学术报告。钟博士首先以自己在美国FOLEY律师事务所的工作经历为背景，指出商业秘密与专利技术的区别，然后以自己工作经验强调侵犯商业秘密的维权以及举证问题。他尤其指出，制成品中侵权举证的困难重重以及工序制作过程中的侵权问题。钟博士认为，企业要具有保护商业秘密的意识，并且发展程度越高的企业，保护的意识应该越强。其次，钟博士以自己回国工作的经验为我们介绍美国的证据公示制度与国内举证制度的不同，并且强调，企业和人一样，在受过打击之后，维权意识能够得到极大提高。在企业跨国谈判过程中，钟博士指出，为了国家利益以及服务社会的需要，有时候商业秘密要出于次要地位。再次，钟博士为我们区分了内部资讯与商业秘密的区别，指出巨大的背后利益推动着内部资讯的泄露。并认为，对内部信息的保护要采取多方位的方式，要多了解行为学和心理学的知识。最后，钟基立经理为大家详细介绍了宸鸿科技的运作情况，希望大家更加了解宸鸿科技，并且欢迎大家到宸鸿科技进行学习和实习。

谢懿律师从民事侵权诉讼的角度，为我们介绍了商业秘密保护的举证责任问题，并从实务经验出发，提醒大家注意提供证据时可能涉及的二次泄密问题。

钟基立博士以及谢懿律师的实务经验使我们受益匪浅，也使得我们在课堂知识之外学到了很多实务中的技巧。

3、《生物医药专利的特殊性》 主讲人：蔡坤旺博士

2014年9月26日，在法学院C519会议室，法码国际专利法律事务所所长蔡坤旺博士给我们带来了一场主题为“生物医药专利的特殊性”的学术讲座。蔡博士首先介绍了生物医药产业的特性，即无论公司大小与否都需要国际化；不管技术深浅都需要寻求授权利益；比较容易受到抄袭和剽窃，因而需要加强知识产权保护；数据资料具有专属性等四个特点。紧接着，蔡博士主要以专利标的为主题来介绍专利的申请、内容等知识。在讲授的过程中，蔡博士还援引了台湾、美国专利法的具体规定来进行对比。同时，蔡博士还通过对Mayo vs. Prometheus 案例进行分析的方式让大家更加深刻地了解生物技术侵权的判定以及解决。最后，蔡博士指出美国对于专利技术标的的认定逐渐严格；商业模式专利以及软件专利的申请更加困难。蔡坤旺博士丰富的实践经验以及渊博的知识使得大家受益匪浅。

各学院实习实践活动总结



一、人文学院短学期研究生实践活动情况总结

2013-2014 学年短学期人文学院共组织两只实践队伍开展社会实践活动。

1. “厦梦黔行”暑期实践队

为更好地了解梭戛所蕴藏的民族民间文艺资源，研究如何将其资源综合开发利用，并因地制宜地逐渐转化为商品投放市场，最终为民族民间文艺



资源的保护探寻一条可持续发展的道路，厦门大学人文学院“厦梦黔行”暑期实践队于2014年7月10日至7月14日通过实地走访、问卷调查等形式，针对贵州梭戛蕴藏的丰富独特的民族民间文艺资源进行了实践调研，具体内容包括民族民间音乐舞蹈资源、民间戏剧曲艺资源、民间工艺文学资源等。调研人员结合调查报告、访谈提纲与当地居民进行了深入访谈，获得了大量的一手资料。并且，针对调研问卷进行了数据分析，在对采访内容进行提炼归纳以及科学分析之后，队员们深入了解到民间文艺资源商品化的发展现状，指出民族民间文艺资源本身相关因素（商品丰富度、商品质量和商品价格等）及其他社会因素（消费者理念、广告投入和国内市场需要、国际市场需要、厂家投入资金、厂家资格要求、厂家技术保证、相关法律保护与国家

宏观政策等)对民族民间资源商品化的影响程度,分析了要想把过去单纯的闭门创作、自我愉悦、群体欣赏、无偿展示、服务社会变成商品生产、投放市场、融合流通、参与竞争、收到社会效益和经济效益、取得变革的成功,就必须高度重视对民族民间文艺资源的评估和商品的开发,积极转变观念、认真组织生产、重视产品包装。另外,实践队员针对民族民间文艺资源商品化发展过程中存在的一系列问题提出了具体解决措施:加大商品宣传力度,树立市场良好形象;了解市场信息行情,创作生产优质商品;掌握先进销售手段,疏导商品流通渠道以及突出民族地方特色,拓展营销市场等。

我们相信,历史正以坚实的步伐跨入西部发展的新世代,贵州应抓住千载良机,努力挖掘、利用各种天然资源和人文资源,尤其是深掘探究民族民间宝贵文艺资源,将其转化为产品投放广阔市场,实现文艺的商品争力,为兴黔富民、改变贵州滞后面貌、促进西部现代化建设做出卓有成效的贡献。

本次的暑期社会实践活动无疑非常有利于队员们更好地认识社会,了解社会,适应社会;提高自己的动手能力,锻炼自己的交际能力;真正走进基层,体会基层民众的生活。作为新时代的大学生,我们有义务也有能力去更好地认识、了解和弘扬优秀的民族文化,自觉弘扬正能量、传播真善美,



将艰苦奋斗的实践精神拓展、落实到今后的学习和工作当中，为实现中华民族的伟大复兴奉献自己的一份力量。

2. 海峡两岸哲学直觉差异调查

哲学系 2014 年短学期研究生实习实践项目为《海峡两岸哲学直觉差异问卷调查总结报告》。该项目始于 2014 年 3 月份，在我系曹剑波教授的带队指导下，由杨英云同学实际负责。本项目组召集了 9 名在校大学生作为组内成员，成员来自厦门大学和湖南涉外经济学院，涵盖了哲学、历史、英语等不同学科，包括博士生、硕士生和本科生。

项目组在前期做了充分的准备工作，包括了问卷设计、预调查、机票和住宿预订、入台通行证办理及其他相关工作。7 月 8 日至 7 月 14 日，



项目组在台湾的新竹和台北两地进行了为期一周的调研工作。此次调研发放问卷 2100 份，回收问卷 2003 份，回收率 95%，实现了既定目标，完成了实践任务。7 月 20 日，项目组成员最后一次小组会议兼数据录



入在厦大图书馆 323 举行。此后，各小组采用抽样检查的方式，检查录入数据的正确性，最后是针对问卷的分析数据和撰写报告。通过本次实践活动，项目组同学认识到了问卷设计在调研过程中的重要性。结合当前实验哲学的相关研究可知，问卷设计本身是中外学者都须深

入探讨的问题。希望本项目组的此次调研能为今后的实践活动提供一二参考。

二、外文学院短学期研究生实践活动情况总结

1. 欧洲语言文学系社会实践

(1) 实践内容

俄语语言文学专业根据我院与厦门精艺达翻译服务有限公司签署的协议,决定在厦门精艺达翻译公司共同建设与管理校外实习基地。俄语专业借助这一良好的实习平台,于2014年夏季学期内进行了首次研究生校外教学实习。校外实习既有利于专业研究生与“产、学、研”项目相结合,同时,也使厦门精艺达翻译服务有限公司在信息咨询、人才培养等方面得到我院俄语专业学生的优先服务。因此这次活动得到了双方的大力支持,一经宣传,便激发了同学们高涨的参与热情。通过这次校外实习,学生们在专业技能、社会阅历、人生规划等方面获益良多。

(2) 校外实习取得成功的经验

老师全程参与,为学生的校外实习保驾护航;实习单位的积极配合,为学生的校外实习创造了良好的环境;研究生的参与热情,是校外实习成功的关键。

(3) 改进建议

此次实习以笔译为主,口译的实习稍微不足,学生接触到的口译机会较少。建议实习单位增加口译的工作内容,以便提高学生普遍较弱的口语水平。可根据学生的兴趣与长处,进行任务分配,以实现实习内容的多样化。

2. 研究生“囊萤之光”暑期实践活动

2014年7月,厦门大学外文学院研究生“囊萤之光”暑期实践活动的目的地为漳州市平和县,实践队由15名外文学院研究生组成,分别来自英



语系、日语系和外语教学部。以张鹏骞为首的队员们根据实际情况,因地制宜,选择以“语堂文化”为中心的坂仔镇林语堂故居旅游业与文化产业发展对当地经济及居民生活所造成的影响作为本次实践的调研主题。

在抵达实践目的地坂仔镇后,队员们在团委书记乐无恙老师和团委学校部部长吴文彬老师的带领下有条不紊地展开调研工作,以入户走访、发放问卷、实地考察、专题采访等方式,对坂仔镇地区所有“语堂文化”主题下的旅游资源展开深入调查。队员们不畏艰苦,发扬团结一致的精神,积极投身于实践活动当中去,充分展现了当代青年应有的精神面貌:

明确分工,各司其职,弘扬团队精神。本次实践活动自始至终秉承同心协力、团结一致的团队合作精神,将个人能力的磨练与团队协作的工作模式相结合。队内又通过讨论,于每项活动之中明确个人职责,根据队员的兴趣特长委以具体责任,充分调动每一位队员的工作积极性。艰苦奋斗,任劳任怨,磨练坚毅品格。实践地点平和县坂仔

镇地处山区，远离漳州市中心与平和县政府，队员们寄宿于坂仔镇上的平和县第五中学学生宿舍，屋内无供电、无热水，设施简陋。面对种种困难，全体队员未曾抱怨丝毫，工作积极性不减，展现出当代青年应有的毅力与觉悟，从容面对工作中的困难与险阻。临机应变，沉着冷静，从容应对问题。在实践中，队员们遇到不少突发状况。由于问题发生突然，亟待立即解决，不及团体商量对策，非常考验队员们的判断和决策能力。在这种情况下，实践队队员们总能当机立断，做出正确的选择，解决问题。科学调研，严谨分析，完善后续工作。

完成调研的实践任务之后，队员们回到学校，并未因此松懈，而是开始着手整理此次调研获取的资料，完善暑期实践的后续工作。



总而言之，外文学院各系在 2013-2014 夏季学期中开展了丰富多彩的教学及实践活动，并取得圆满成功。外文学院拟在未来的夏季学期继续举办类似的教学活动，聘请更多学科的国内外校内外的专家学者为研究生开设跨学科的讲座，积极组织社会实践活动，希望继续得到研究生院的大力支持。

三、经济学院短学期研究生实践活动情况总结

经济学院 2014 年研究生社会实践活动于 4 月 8 日全面启动，研究生积极参与，自发组建团队 20 余支，经过课题的立项申报、审核，以及学院老师对研究生团队进行有针对性的指导和整改等充分准备后，我院精心组织了 17 支研究生实践队伍，共 212 名研究生参与到短学期的社会实践中，在十几位带队和指导老师的带领下，安全有序地开展了内容丰富、形式多样的社会实践活动。

7 月中上旬，17 支研究生实践队伍相继展开实地调研活动，他们北上河北，南到台湾，东起上海，足迹遍布福建、浙江、上海、河北、



广州、江苏等省市。在历时一两个月的社会实践活动中，经济学院的研究生充分发挥自身专业特长，认真开展学术调研，主动融入基层和企业，深入学习实践，积极传播新思想、新理念，通过积极走访政府、深入一线，灵活采用访谈、专题讨论、问卷调查、电话咨询等形式，多角度、多侧面地了解实践地的实际情况，力所能及地为地方和企业解决难题，在实践活动中真正体现了“受教育、长才干、做贡献”的目的。实践活动影响深远，得到了广泛的媒体关注和高度的社会评价。在短学期社会实践期间，经济学院研究生共为实践单位解决技术难题

十几个，撰写调研报告和论文一百余篇，提出改进建议八十余条。

总结 2014 年短学期研究生社会实践活动，我院在继承往届社会实践优秀传统的基础上，开拓创新，继往开来，取得了新的突破，做出了自己的亮点和特色。我院严格周密部署研究生社会实践活动，充分发挥研究生深厚的科研能力，支持团队及实践形式的多样化，积极推动社会实践活动和导师学术课题相结合的项目。综合历年研究生社会实践的开展，以及实践地单位的反馈，部分短学期研究生社会实践的时间仍然较短，有些需要展开深入调研的课题项目，只能完成前期的规划和初步的社会实践调研，无法开展更加深入的研究和调研。针对短学期研究生参与社会实践的情况，经济学院将在今后的社会实践开展过程中，进一步改善实践队伍的跟踪反馈制度，鼓励部分实践队开展长期有效的社会实践调研，完善实践活动课题的传承和拓展，积极推动研究生实践队与实地调研单位长期、紧密的联系，更好地发挥经济学院研究生学以致用、服务社会的作用。此外，我院还将继续推进学生社会实践与导师学术课题相结合的项目，广泛征集老师的专项课题，推动研究生与老师的课题交流与匹配，实现社会实践活动的针对性、专业化，促进经济学院短学期研究生社会实践活动向更高层次的水平和标准发展。



四、管理学院短学期研究生实践活动情况总结

本次实践(企业管理系)的主题为“舟山群岛新区海洋经济人才资源状况调研”，实践队伍内共有9名成员，包括7名研究生和2名本科生，在做好了



充足的准备后，于7月2号到7月8号之间到舟山市进行了为期7天的调研访谈。在这7天的时间中，共走访了舟山市人力资源和社会保障局、扬帆集团、舟山港股份有限公司、舟山长宏船舶制造公司、舟山市统计局、舟山市市委组织部、舟山水产渔业公司，与各个单位中的相关负责人进行了深入的访谈，得了走访的各个单位的认可，从行政单位、国企、民企以及人才几个不同的角度收集了舟山市人才资源状况的第一手材料。实践返程后，队员进行实践报告等材料的整理书写，包括实践报告、电子杂志、散文集、视频、实践简报等实践成果均已很好地完成。其中最重要的成果《舟山群岛新区海洋经济人才资源状况调研报告》，已经发给舟山市人力资源与社会保障局作为反馈，得到了舟山市人社局的钟处长的初步认可。其中，在对舟山扬帆集团进行访谈的过程中，扬帆集团董事会秘书郑力先生对我们的访谈比较认可，并邀请我们参与扬帆集团的员工效率提升项目。

经验总结：要选一个好的调研主题，选题时，一定要考虑到该选题的可行性，是否能够通过调研获得相应的资料，操作起来是否存在困难等；要提前将可以在网上搜集到的相关材料全部搜集好，确定好哪些材料已经拥有，哪些材料需要前往实践地获取；对于实践中的访谈，要做好充足准备，确保能够获取所有需要获得的信息，在设计访谈稿时，就要想清楚按照访谈稿的访谈记录是如何为最后的报告服务的。

五、法学院短学期研究生实践活动情况总结

法学院研究生在夏季学期组织实践队，在学院党委书记和民商法博导带领和指导下，奔赴台湾，对台湾地区性别平等教育问题进行调研实践，完成了较好的调研报告，在调研中加深了对专业知识的掌握。

实践队在带队老师的领导下于7月13日出发前往台湾地区，开始为期20天的社会实践。通过采访台湾政治大学的学生，了解并收集校园内性别平等委员会的基本情况以及《性别平等教育法》在校园



内的实施情况。同时，实践队还专门联系到性别问题专家，国立政治大学新闻学系方念萱副教授，以及政治大学性平会教师代表进行访谈。

通过对校园内措施、设施等的观察，来考察性别平等教育的落实：包括收集汇总性别相关课程、拍摄记录校园内相关告示等。各大高校均将性别课程设置为选修课程，部分高校建立有性别研究中心，该中心，性别研究专业研讨，性别社会学，女性主义理论，性别研究方法等课程为该专业硕士生必修课程；除了相关课程的设计之外，各大高校对于性别平等这一议题的重视程度越来越高，开展了大量精品性别文化活动。



从实践过程来说，有失误，但更多的是收获。在前期准备过程中，我们团队设计了调查问卷打算在校园内分发，但没有考虑到暑期在校学生数量并不多，而且性别平等教育

问题中关于性骚扰、性霸凌等一些问题的敏感，最后导致问卷调查手段无法实施。庆幸的是，政治大学的同学们相当配合我们的调研工作，不但积极发表了关于校园性别平等教育的看法，同时也为我们调研提供了方向性的引导，协助我们联系到了该校的性平会，性平会的老师在忙碌中停下手头的工作与小组成员进行交流讨论，详细介绍了性平会的运作、性别案件的申诉流程等，对我们的调研给予了高度的支持。

通过这次社会实践调查，我们体会到的不仅是性别平等教育问题的严峻性，也观察到台湾地区在法律法规具体落实上的优势之处，更有台湾地区校园的言论自由、性取向自由等氛围，希望大陆地区能尽快以法律形式进一步落实性别平等，让性别平等不再是一个愿景，一个口号。

六、公共事务学院短学期研究生实践活动情况总结

我院积极响应课程改革，采用田野调查、社会调查、企业实习等形式启动了多项实习实践活动，组织了四支社会实践队伍，对社会生活的多个领域开展了深入调研。调查的主题有：福建省居民生活质量综合调查；构建促进科技型小微企业发展的公共财政机制；经济全球化中的国有企业改革——基于福建省的实践研究和农村居民生活状况调查。

由于研究生学术水平较本科生高，对“学以致用”有更迫切的需求，因此与本科生支教、社会志愿服务等形式有所不同，本次社会实践侧重于“专业”的视角，发挥我院研究生对社会时政热点较为关注的特点，采用社会调查的形式通过问卷调查、访谈以及参与以及非参与式观察的方法让同学们能真正切入社会问题，奔赴问题发生现场，亲身体会原本只在教材中才能读到的一些理论是如何在社会运作的过程中起作用的，并努力用自己的专业知识解决所研究对象存在的问题。本次的四支实践队伍秉持这样的原则，用专业的眼光探寻社会问题，都取得了完整的实践成果。而其中又以农村居民生活状况调查课题组最具代表性。

专：以专业的视角
去求索



本次夏季学期研究生实践项目——赴罗源调查队自开课伊始便吸引了包括社会学、社会保障、社会工作等不同专业同学的高关注。课程通过自主选课与导师推选等方式，最终确定了以博士研究生林本、池上新、黄晨颖、庄思薇等4人，硕士研究生王燕、陈磊、胡乐乐、江茜萍、沈珊、闫琪、赵 、叶丽玉、邱丹文、王雪燕、庄思薇、蒋晓莉等11人组成的学习实践团队。授课教师、公共事务学院胡荣副院长采取课堂讲解、项目论证、实地调研等渐进式教学方法，按照社会学学科特点及研究生专业水平相对较高的实际情况，将课程分为“社会科学调查方法巩固练习”（为期一周）、“问卷调查法强化训练”（为期一周）、“研究设计与选题”（为期一周）、“进入农村开展实地调查（为期一周）”和“数据整理和实践总结”（为期一周）共五项环节。本次实践重点强调运用文献法、问卷调查法和田野调查法等在社会科学领域已经较为系统、成熟的调查方法展开实践。对于硕士生尤其是2012级的几位同学而言，不得不说这是一次提升自身专业能力的良好机会。而对于高年级硕士生和博士生，胡荣教授则大力鼓励他们可以考虑在自主选择的基础上将自身毕业论文和科研兴趣与此次调查相结合，并且引导他们参与了包括项目论证、研究计划、问卷设计等在内的各项工作。值得一提的是，本次调查参考了05年至今由胡荣教授所带领的师生调查团队对于“中国城乡居民生活状况系列调查”的核心框架和主要内容，并且加入了本年度较受社会关注的若干热点，制定出长达24页、共有A/B两大部分的综合调查问卷（见附录二）。行前讨论上，胡荣教授又针对歧义难点、提问技巧、问卷填写等调查

过程必须注意的各项细节进行了细致讲解，并反复强调了安全保障、组织纪律和调查礼节等各项要求。

心：用最真诚的心去交流

在分享活动印记时，师生不约而同地提到了互动的“真诚”。这种真诚突出反映在与在罗校友、当地村民的交流、访谈中。



罗源县谢婧副县长是我校社会学专业 2007 届硕

士毕业生，本次调查得到了她的关心和大力支持。谢师姐不仅热情帮助在校的学弟学妹们开展各项联络工作，还运用专业所长积极与师生展开讨论，从调查的规范性、专业性和抽样的随机性等方面尽可能配合实践队选择和抽取符合要求的样本，最终帮助师生选择了以罗源县城所在镇为中心标准，综合自然地域、社会经济、人口数量与构成、特色产业等因素，面向东、西、南、北大约等距方向和临近县城各选择一处的五个乡镇。并按照类似标准在每个乡镇中继续抽样产生四个行政村。罗源县政法委董书记和霍口乡尤书记也是厦门大学中文系和法律系毕业多年的校友，他们也在调查期间看望了前来参加调查的学弟学妹们。

与农民打交道更贵在一个“实”字。师生们背着厚厚的问卷敲开了农户的房门，也用朴实而含糊、甚至带点“犀利”的问题问进了

农民心中。“什么情况下该不该去上访？”“你怎么看待各级政府？”

“家里有没有遇过啥不公平的待遇？”……一个又一个问题接连抛出，受访农民由一开始的对大学生下村充满好奇，到带点惊讶，最后甚至有了“再好好聊聊”的兴致。在全村人从事养殖渔业的井水村，村干部、村民和访谈调查员完成了问卷上的问题还意犹未尽，还聊起了村里因特色渔业所带来的高经济产值，以及因产品结构单一所可能面临的经济风险。

致：青年学子更应该关注农村

郑杭生教授在人大“千人百村”大学生农村社会调查实践活动中对于为什么选择农村民生状况作为大学生实践活动的目的地进行了权威诠释。在他看来，选择让大学生下农村实践，一是为了让大学生能够更加全面地了解 and 认识社会现实，更加科学地认识和理解国情，更加深刻地把握和领会中国特色。郑教授指出，“改革开放以来，中国经历了长期持续快速增长，创造了世界经济奇迹，但社会发展究竟达到何种境界，如果不深入农村进行调查研究，就不会有全面正确的认识。如果学生对社会现实的认识和理解是片面的，就会影响他们形成正确的世界观和方法论。”二是为了培养大学生的民生意识和人文精神。回归到社会，为社会服务，是教育的根本。对于当代大学生来说，通过社会实践来增强他们的社会责任感和使命感是当务之急。

我们的课程也选择了真正的农村作为调查地，要求实践队员与农民或基层干部同吃住，真正从实践中感受农村生活。进驻农村开展调查期间，调查队成员每3人一组，分赴罗源县下辖的霍口、飞竹、中房、松山和鉴江5个乡镇展开问卷调查。其中鉴江、霍口两乡镇分别是东、西两向距县城最远的乡镇，鉴江镇的海上村绝大部分村民至今还生活在渔船上或海岸边。调查按照随机抽样原则，每个乡镇各调查



4个行政村，每个行政村各调查20户村民。一周的调查中，师生共完成调查问卷400份，并通过参与式观察、焦点座谈等方式与村干部、村民进行深入交流。使用的问卷内容丰

富，涉及农民生活的多个方面，并重点针对基层政府工作状况及征地、拆迁、计生、上访等当前广受热议甚至带有一定争议的话题进行细致提问。

志：从实践中构筑青春梦想

作为公共事务学院人才培养模式的积极探索，“向实践学习，向人民群众学习”的群众路线观点在本次夏季学生社会实践课程中得到了突出体现。凭借副院长以课程教师和“实践导师”身份全程带队、现场讲解的指导方式，队员们走进农村、走上渔船、贴近农民、访谈干部，较为深入地看到了中央政策在村级组织中的落实情况，看到农

村生活和基层政府的实际状况和部分失衡，看到了农村社会经济的发展对技术型劳动力尤其是青年人才的需求和渴望。

同时，实践倡导教书育人与自主调研相结合，让师生队员在学科知识的指导下投身农村实践，以专业素质去思考解决农村实际问题，不仅为同学们搭建了深入基层、了解国情、服务社会的平台，同时也架起了学术研究与社会现实的桥梁。

在师生的共同努力下，实践为同学们提供了多维度、全方位的思想教育和学术思考平台；然而他们想得更多的，是在共筑中国梦，实现中华民族伟大复兴的伟大事业中，当代大学生的责任与担当。在各个交流和总结环节中，不止一名队员都在向自身和其他队员发问：面对“农村”、“基层”、“西部”等等祖国最需要我们的地方，青年学子如何做到“敢于有梦、勇于追梦、勤于圆梦”，如何通过个人的努力，为实现中国梦增添强大青春能量。

七、化学化工学院短学期研究生实践活动情况总结

社会实践是学院历来较为重视的一个培养环节。学院学生也积极配合研究生院和校团委工作，认真负责组织同学申报社会实践队伍，前期共有5支实践队申报。因后期由于实验及经费影响，最后成形了2支实践队伍，分别是昆明贵金属研究所实践队和成都博士团西龙造纸调研实践队，两支队伍的实践都获得了好评，实践的同学也收获无限。

1. 昆明贵金属研究所实践队

昆明贵金属研究所实践队本次实践活动奔赴的是云南昆明贵金属研究所，力图通过此次的贵金属所之行对中国贵金属行业的现状及未



来的发展趋势有进一步的了解，并通过自己的专业知识对贵金属行业发展过程存在的问题献言献策。此外，我们还将对比我院与昆明贵金属研究所在贵金属基础研究中的异同，重点学习昆明贵金属研究所的产学研项目，改进我院研究体系。

此次去昆明贵金属研究所及贵研铂业的参观让我们体会到高校性科研的相对劣势点，更是让我深刻懂得了理论联系实际，科学促进发展的巨大力量。

贵金属研究所利用自己本身的学科优势,以贵金属催化剂研究为契机,推进实验室产品工业化,创建了贵研铂业有限公司。这种先进的产学研模式,让科研和生产实际形成了一个效率而经济的良性循环,实际生产的利润保证了科学研究的环境和条件,而科研成果又进一步推动产品的不断更新和优化,可谓一举两得。贵研铂业有限公司,相对一般工业企业的优势为有着自己强大的核心科研创新中心,这是一个企业创新发展的关键。从另一方面而言,有着自己生产企业支撑的贵金属研究所相对于一般高校科研单位,能够更好地掌握社会生产动态,实现了工业需求跟科学研发的结合。而我们学院和他们最大的不同,则是我们院的贵金属研究偏向于理论化,催化剂微量化,重点研究微观贵金属的一些重要性质和特点,不以生产为主要目的。在贵研铂业,我们看到的更多是集基础研究、产品研发和应用为主线的科研之路,它更侧重于寻找贵金属的产业化可能性,将其应用于实际的生产和生活,其催化剂的生产接近中试规模。

我觉得这是我们所需要向其学习的主要内容。这次调查实践让我



们深刻地感觉到了加强学校与企业之间科研合作的必要性和紧迫性,企业需要科学技术,同时学校的办学科研目的也在于服务社会企业。因此,如何进一步增强校企合

作，尤其是科研合作，是摆在双方之间的一大课题。我想，我们此次调查实践就是这样一次有益的探索，也是我们从贵研铂业的科研模式中学习到的最值得的方向。

2. 成都博士团西龙造纸调研实践队

经过两天的路途，博士团西龙造纸专项实习实践队一行 8 人抵达四川西龙造纸公司，开始对西龙造纸展开为期近一周的生产实习实践。在为期一周的实习实践中，



博士团成员走遍西龙造纸每一个生产车间，了解了每一个工段。在对每个工段的走访参观中，通过技术部王总工的带领与讲解，博士团对西龙的生产情况有了更深入的了解，并在后期的工段实习中，以我们独特的视角提出相关问题，以我们在相关领域的研究为基点，提出建议，并与企业相关领导展开讨论。

八月的四川依然酷暑难耐，车间里温度更高，难免使人焦躁疲惫。但在实践中，博士团成员们团结一致，友爱互助，彼此之间建立了亲密的情谊，打造了一支团结友爱，积极向上的团队。厂里面条件艰苦，对困难，大家发扬了艰苦奋斗的精神，制浆工段和污水处理工段，由于有大量化学品存在，气味难闻，大家也都克服了。在实习实践中，以自己研究课题为基础，积极为西龙公司建言献策，提出好的意见



和建议，以期帮助企业发展。同时也希望为造纸行业的发展贡献自己的一份力量。

“艰辛知人生，实践长才干”这次赴

四川西龙造纸的暑期社会实践活动让团员们找到了理论与实践的最佳结合点，在实践中受锻炼、长才干、做贡献。所学的理论在实践中有了切实的感受和体会，这坚定了成员们更加认真投入学术研究的决心，增强了对积极参与社会实践重要性的认识。

同时，成员们也在实践中增强了服务社会、奉献社会、回报社会的意识，进一步明确了我们新一代青年学生的成材之路与肩负的历史使命。作为工科研究生，我们应走出实验室，理论与实践相联，将科研成果转化为现实生产力，转化为企业的效益，社会的财富！



八、信息科学与技术学院短学期研究生实践活动情况总结

信息科学与技术学院硕士生发起的“晋情溢厦”暑期社会实践队，以发挥当代研究生的专业知识水平协助晋江市更好地建设海洋生物科技园区为目的，在晋江市发改局的支持下，于2014年6月组队，7月15日-7月25日于晋江市实地调研、考察，取得了丰富的实践成果。

实践队紧密围绕“以海洋生物科技园区为载体推动晋江市海洋经济发展”这一主题，进行6次外出调研，召开10次工作会议，举行3场政企座谈会，开展1次志愿者活动和4次休闲娱乐活动，撰写会议纪要4200余字，撰写调研纪要5700余字，成立调研活动专门网页，最终向晋江市政府提交了200余页、多达11万余字的《晋江市海洋生物科技园区建设方案建议书》一份，并完成了相关论文两篇。



厦门大学“晋情溢厦”暑期社会实践队的成员由6名厦门大学的硕士研究生组成，其中3名来自信息科学与技术学院的学生为活动的发起者，围绕信息学子

强大的信息检索、处理能力，根据既定活动主题，综合活动所需专业技能，实践队吸纳了分别来自经济学院金融系、管理学院企业管理系、公共事务学院社会学系的3成员。

实践队的带队老师是信息科学与技术学院的林子雨老师，目前他挂职于晋江市发展和改革局，任副局长。此次社会实践，正是在他的牵头下，将厦门大学硕



士生实践队的理论知识，与晋江市海洋生物科技园区建设的实践，良好地结合了起来。活动的成果在政府机关、学校方面，均取得了很高的评价。且带队老师林子雨对于带团队、做调研、写方案有丰富的经验，在他科学管理带队下，学生们高效工作，在短时间内，发挥出全部能量，攻克了难关，达到了预期的实践成果。

信息学院在此次实践中，创新性地通过学院优势资源，促进了学院与政府的合作，并获得了令人满意的成果。这也促进了整合优秀毕业生、校友、基层挂职教师、合作单位与机构等多方资源，建设社会实践平台，为学生开展丰富社会实践提供更深、更广的支持，并促进多方合作，以创新的思维开启新道路、获取新成果。

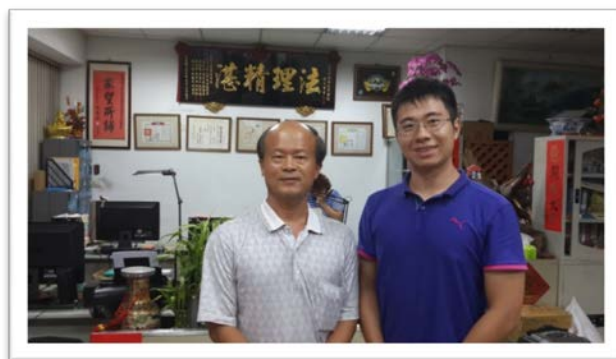
九、建筑与土木工程学院短学期研究生实践活动情况总结



短学期我院获得研究生院资助的学生社会实践活动——“城乡历史文化遗产考察与保护”、“中国特色社会主义视域下的

社区营造与治理探索——基于海峡两岸社区对比分析”及“汪山土库建筑测绘及其建筑保护研究”，学生均进行了认真的实践活动，并向学院提交了详细的实践报告。其中“中国特色社会主义视域下的社区营造与治理探索——基于海峡两岸社区对比分析”项目的负责人初松峰同学在台湾参加活动中表现突出，得到了台湾指导教师的高度认可，获邀近期赴台湾继续交流学习。

学生将学到的专业理论知识运用到实践中，知识和能力只有在实践中才能发挥作用，才能得到丰富、完善和发展。研究生的成长，就要勤于实践，将所学的理论知识与实践相结合，在实践中继续学习，不断总结，逐步完善，有所创新，并在实践中提高自己由知识、能力、智慧等因素融合成的综合素质和能力。



十、医学院短学期研究生实践活动情况总结

暑期社会实践旨在为大学生提供接触基层、了解社会先进机构体系的机会，是厦门大学学生培养教育的重要环节之一。应厦门大学校团委、厦门大学研究生院的号召，在医学院各领导的关怀与支持下，在医学院团委的指导和带领下，厦门大学医学院 2014 年暑期社会实践伴随着暑假的来临如期展开。具体情况如下：

1. 各队暑期社会实践情况

(1) 厦门市孤儿健康现状的调研：

2014 年夏天，在共青团厦门大学委员会的老师们的领导下，护花使者队开始了“科技，文化，卫生”三下乡的活动，作为医学生，实践队利用自己的特长为社会做一点力所能及的事情，为孩子们送去“卫生”方面的关爱。针对孤儿这个主题，他们从躯体健康，心理健康，生活健康三个方面以做游戏，主题活动，互动教育，体格检查等方式对厦门市孤儿健康现状进行全面的调查研究。



(2) 江苏淮安市肿瘤患者心理问题 and 肿瘤患者心理治疗的相关调研：

恶性肿瘤，其发生除与生物化学、遗传、免疫、饮食习惯等因素

有关外,还与心理社会因素有密切关系。我们在实际工作中也发现,某些肿瘤患者由于其心理素质较好,对肿瘤有一客观理性的认识,又能积极配合医生的治疗,因此存活时间较长。相反,有些肿瘤患者,肿瘤本身并不太严重,但是由于强烈的恐癌心理,结果不思饮食、睡眠,造成机体免疫力下降,导致死亡。为了进一步了解恶性肿瘤患者的不良心理状况,实践队挑选淮安市肿瘤医院进行调研,调研肿瘤病人的心理状况,调研心理干预对于肿瘤患者预后的影响。

(3) 厦门各高校食堂卫生和学生营养健康情况调查的调研:

大部分学生的营养知识缺乏,有一部分学生存在不良的营养行为,如不吃早餐,常吃零食等。但是这些学生营养态度良好,希望通过各种途径获取更多的营养知识,愿意健康而改变不良的饮食习惯。所以,在大学生中开展积极有效的营养知识教育,定期进行营养知识的专题讲座、出版营养报、开设有关营养知识的选修课等形式,加强营养知识的宣传和教育,以提高大学生的身体素质,很有必要。我们医学院师生一行15人于2014年7月11日深入厦门各高校,开展了为期14天的食堂卫生和学生营养调研服务活动。

(4) 常见中草药的采摘与辨识调研:

本次香山中草药辨认和采集的社会实践活动,培养了同学们对中医药的兴趣,扩展了课外医药知识,调查了翔安香山风景区里面重要中药的种类、数量,采摘到各类药用标本20余种,丰富了医



学院中医系实验室的教学标本库，同时为开发翔安地区的药用植物资源奠定了前期基础。此次活动也增加了同学们之间的互动，加深了同学们对医学院的感情，增强了团队野外合作能力等等。本次实践最终成果是在通往香山的途中以及香山上共采摘了 20 余种当地常见的中草药标本。

(5) 大学生视屏终端相关干眼调研：

网络科技的发展使得视屏显示终端(visual display terminal, VDT) 用户数量成倍增长，但同时临床发现干眼发病率的日渐增高。针对使用 VDT 网民年龄的最大群体——大学生进行视屏终端用眼调查，采用网络及现场发放的形式进行。调查涉及干眼及 VDT 的认知状况、VDT 相关用眼情况调查结果、干眼相关的生活习惯等内容，在收回问卷后进行了统计分析。分析发现显示大学生这一群体普遍对 VDT 及 VDT 相关性干眼的认识不足，有三分之一以上的大学生都在一半以上的时间经历过干眼相关症状，VDT 相关性干眼已经成为一个不容忽视并亟待干预的大学生健康问题。希望大学生可以重视对眼睛的保护意识，调整好生活和工作习惯，避免干眼症的发生。

(6) 武夷山药用植物现状调查



福建武夷山自然保护地处武夷山市、建阳、光泽三县市交界处，北与江西省铅山县毗邻，总面积 85.8 万亩。武夷山雨量充沛，自然复杂，为珍贵药用植

物繁衍提供了良好的环境。本次野外社会实践,参考了已发表的文献,查找相关照片资料,重点观察了 22 味药用植物。

(7) 国内“985 院校”医学教育情况的调研

医学院作为一个年轻的学院,经过 18 年的奋斗能获得今天的成就是值得为之振奋,但是距国内外一流大学的医学专业还是存在很大的差距,本次通过对武汉地区两所优秀高等医学院校的研究生医学教育制度调查,找出差距,总结原因,为今后我院成为一流院校的发展道路上提供良好的建议。

(8) 福建省儿童孤独症训练机构对患儿康复功效的调研

本次调研主要对象为针对孤独症儿童的康复训练机构。这些机构采用



什么样的训练方法?接受训练患儿的康复现状如何呢?实践队带着这些疑问展开调研。通过调研了解康复训练机构的训练条件及自闭症儿童的生活现状,扩大对他们生活现状的宣传,引起社会对这些特殊人群的关注。了解孤独症患儿的康复现状、总结高质量的训练方法,希望能为从事孤独症康复训练的专业人士、孤独症儿童的家长和教师提供有益的帮助,并期待成为公共卫生决策与政府开支扶持的有力参考。

(9) 澄江学派“认祖寻根”之行

陈应龙是闽南近现代著名的针灸学家，师从中国近代著名针灸大家、澄江针灸学派创始人承淡安先生。陈老在闽南行医数十载，德馨艺高，培育了众多海内外针灸学子，为澄江学派在闽南及海内外传播与推广做出重大贡献。本次实践活动主要是观察和学习陈应



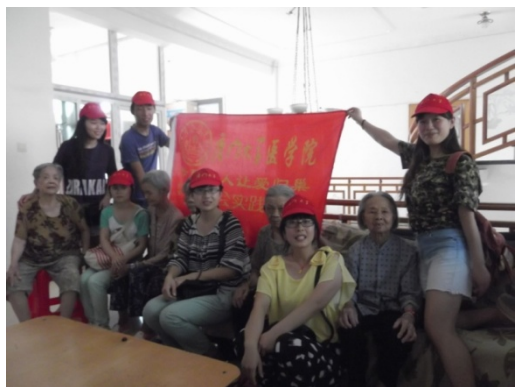
龙先生在临床上注重穴位的选取与运用，其取穴特色主要表现为：引经据典，精简取穴；注重经络，循经取穴；辨证论治，审因取穴；调理久病，轮流取穴。

（10）华西村发展状况考察之行

华西村发展状况考察之行是由两名中医针灸专业同学，13级研究生徐伟伟同学和本科毕业生14级研究生朱安宁同学组成，随行老师是中医系副教授孟宪军老师。此次实践的目的主要是了解华西村的发展状况以及其乡村文明、环境等情况。通过实地考察以及与华西村党委副书记的对话，实践队对华西村的发展、远景规划、成功原因以及与发展并存的污染、商业、经济金融问题有了进一步的了解。

（11）“情系老人，让爱归巢”关爱“空巢老人”

人口的老齡化趋势与家庭结构的演变使城市空巢家庭大量增加。部分空巢老人面临着经济困难、缺乏照料、精神孤独等生存危机。空



巢家庭老人既要经历个人生命周期的转型(从中年期到老年期),还要经历家庭周期的转型(从核心或主干家庭到空巢家庭),如果适应不好,很容易诱发各种身心问题,不但影

响老人的生活质量,还会给家庭带来各种困难,从而导致一系列的社会问题。因此,空巢家庭问题,不仅仅是个别家庭问题,而是具有广泛意义的社会、经济问题,它关系着现代化的进程、人们的生活质量、社会和谐和安定,是全面实现小康社会的一个重要因素。关爱空巢老人,具有十分重要的理论意义和现实意义。厦门大学医学院“情系老人,让爱归巢”暑期实践团队

利用暑期期间走访了厦门市红日老年公寓,对这一弱势群体的基本情况和需求进行了调查分析,给出了几点建议,旨在弘扬社会主义和谐社会尊老爱老的传统美德。



(12) 厦门市民医学常识掌握情况调研

随着经济的不断发展,人类社会的不断进步,人们对健康水平越来越重视,对政府、社会所能提供的医疗条件的要求也越来越高。事实上,医疗卫生事业的发展水平与社会的发展水平并不完全一致,在农村甚至城市的某些地方仍然会出现脱轨的现象。医疗卫生事业的发

展过程中，向居民普及医学知识，让居民掌握一定的医学常识是一个相当重要的方面。而实际上，医学常识在居民中的普及状况是怎样的情况呢？针对这一情况，实践活动小组于2014年7月对厦门内市民的医学常识掌握情况进行了问卷调查。



(13) 对农村医疗卫生现状的调查研究及疾病预防知识宣讲

加强农村医疗卫生事业的发展

展，是建设社会主义新农村和全面建设小康社会的必然要求。对此，实践队伍对厦门市各区的农村医疗卫生现状进行调查研究，分析厦门地区农村医疗卫生的现状及存在问题，掌握农民对农村新型合作医疗的了解和期盼，并对与疾病预防相关的卫生知识进行普及，为进一步



的农村医疗工作奠定基础。在此基础上提出发展农村医疗卫生事业的意见和建议。

(14) 厦漳二地中医知识宣传及其发展现状调查

中医药是我国的国粹，是中华民族五千年来与疾病做抗争的宝贵

知识结晶，应用时间长，影响范围广，获得广大人民群众的认可。在现实生活中，中医药更是具有适应病症广，费用低廉，副作用小等优点，并对许多西医疗效不佳的疾病具有特殊疗效。但由于历史原因对中医造成的巨大冲击，导致现阶段中医药事业发展速度缓慢，经营管理模式不佳，宣传不力，这项国粹遭到了许多国人的忽视甚至误解，面临前所未有的危机。作为厦门大学的医学院研究生，我们把“中国梦”的主题暑期实践活动与面向省内宣传中医知识，调查中医现状的强烈意愿结合起来，在泉州和厦门两处进行本次实践活动。

2. 总结:

骄阳似火，如同同学们积极饱满的热情，暑气横流，阻挡不了同学们前进的脚步。今年我院十余支研究生社会实践队伍热情饱满，认真负责，团结协作，深入扎实地开展实践，表现出了厦门大学“自强不息、止于至善”的优良传统，使实践活动达到了预期目的，取得良好的效果。本次暑期社会实践活动紧密围绕着现代社会医疗现状，内容丰富、形式多样，立意高远：从身体健康到病人心理健康；从医疗知识常识到“985”高校的医学教育；从农村医疗现状到单位食堂营养卫生，其中以关注儿童和老人健康现状为主要实习方向，表现了我们医学院学子治病为人的优良美



德和仁心仁术的高尚人道主义情怀。

通过本期的社会实践，为我们积累了丰富的经验，锻炼了我们，使我们的综合能力得到了提升。此外，在本次社会实践活动的开展给我们在学生很好的机会了接触社会，让我们认识到目前社会医疗现状还有很多的不足，医疗资源的匮乏和分布不均都揭示了目前我们国家发展的困难之处。我们应该明白，当代大学生，只有本着为人民服务、为社会服务的目的才能实现我们的人生价值；作为一名医学生，我们的价值在意仁心仁术、治病救人。

十一、公共卫生学院短学期研究生实践活动情况总结

1. 实践活动

(1) 厦门市母乳唾液酸含量调查

乳母膳食营养状况调查

随机选取厦门市妇幼保健院建档生产的足月顺产的健康乳母，采用问卷调查、一对一访谈的方式对其哺乳阶段的膳食营养状况进行调查。本次调查采用 24h 膳食回顾法，分别记录哺乳 1-3 日、哺乳 7-10

日的乳母的膳食情况，包括食物种类和食用量。并根据本实验室之前测得的食物中唾液酸含量计算膳食唾液酸的摄入量，评价哺乳期妇女膳食唾液酸的摄入状况及乳母的营养状



况。调查员为经过培训的研究生及本科生，本实践活动的队员共同参与监督与调查，保证调查质量。

对数据进行录入、整理和分析后，结果表明厦门市乳母在哺乳期尤其是在产后 1 个月内比较重视各种营养素的摄入，所以所摄入的食物种类较齐全，食物结构也较合理。由于哺乳期特殊营养需求及“坐月子”传统风俗，乳母哺乳期间摄入较多的蛋白质，碳水化合物以及少量的膳食纤维。但是，仍然有部分乳母营养摄入不足，这不仅无法满

足自身营养需求,也必然影响乳汁的分泌,进而影响婴儿的营养状况,不利于婴儿的生长发育。统计分析显示,乳母饮食摄入的唾液酸总量与其乳汁中的唾液酸总量未发现相关性,饮食摄入的 Neu5Ac 与其乳汁中的唾液酸也未见相关性。



(2) 厦门市老年人健康水平及公平性现状调查研究

通过大量的文献阅读,参照北京大学中国老年人健康长寿调查项目 Chinese

Longitudinal Healthy Longevity Survey (CLHLS) 量表,通过多阶段随机抽样,针对厦门市老年人健康水平进行问卷调查;首先,对反映健康的六个维度进行 KMO 检验和 Bartlett's 球形检验,通过因子分析计算综合健康得分,并进行标准化,其次,通过主成分分析得到反映社会经济地位的综合指标;利用健康得分与社会经济地位,选用集中指数呈现老年人健康不平等的大小及方向;最后,采用 Wagstaff (2003) 的线性分解方法探讨各影响因素对健康不平等的贡献程度。

(3) 厦门市乳腺癌患者术后复发的危险因素调查

通过查阅乳腺癌术后复发转移中英文文献,了解有哪些因素对乳腺癌术后患者的复发转移产生影响,并以此为依据初步拟定病案资料收集表,利用该病案资料收集初表从医院的病案信息系统中收集乳腺癌术后患者的基本情况、原发疾病情况、术后复发转移情况及生育情

况等,并根据实际病案信息对病案资料收集表进行调整最终确定调查表终表。接着运用确定的病案资料调查表从医院病案信息系统收集2004~2013年近十年的乳腺癌患者信息,每个患者每次住院为一份调查表,共获得779份问卷,然后进行数据核查、录入,并将所有患者的电话号码、住址、是否出现术后复发、转移及死亡等汇总出来,方便下一步的随访工作。

紧接着对以上获得的患者信息进行电话随访和信件随访。先是利用

患者的电话号码进行

一一随访,了解患者术

后的生活情况、是否出

现复发转移或死亡等,

若有出现以上情况要注

明时间。由于有些年份



较早的患者电话号码可能更改或取消,所以最后近400个患者完成电话随访。对于未能通过电话联系上的患者则通过邮寄信件的方式进行随访。

(4) 福建省公立医院改革现状调查分析

全面收集建国以来国家和本省医改相关政策文件,检索全文数据库和政府网站等,获取当前医改政策的走向信息,系统归纳总结国家以及本省医改政策的基本走向。从福建省公立医院发展现状、需方分析、发展中存在的问题等方面加以分析论证。分析福建省医疗机构现状分析:公立医院现况、医疗机构床位、卫生人力资源等服务能力等



方面。需求现状分析：人群患病率、发病率、疾病构成、区域各级医疗机构的门急诊人次、入院人次等。进一步通过专家咨询论证，全面总结本省公立医院改革中有关

各方（需方、提供方和组织方等）表现出来的问题。

在把握卫生系统运作规律基础上，通过利益相关者分析方法，界定医改相关利益团体边界，并且在明确相关利益团体存在问题的基础上，形成公立医院改革相关问题系统，也即问题之间和利益团体之间的关系，从中明确公立医院改革的潜在影响因素和主要利益团体。

此次研究作为福建省社会科学规划项目，旨在结合福建省公立医院的现场调查，就公立医院

改革模式、运作机制、存在问题等方面进行系列分析，从而提出公立医院管理体制改革的对策建议。分析面对国家和全省医疗体制改革的大环境



和新形势下，公立医院如何在发展实践中不断探寻最适宜的发展方式，以有利于可持续发展。

（5）厦门市老年人健康维度评价调查研究

通过大量的文献阅读，结合国内外常用老年人多维健康功能评价量表，确定量表的维度，建立条目池；其次通过专家评分法和多种指标结合



(Cronbach α 系数、相关系数、因子负荷、区分度参数、平均信息量、重要性评分) 分别进行 2 次条目筛选，形成包含 30 个条目的最终量表；对量表进行内部一致性和结构效度的考核，结果证明该量表具有良好的信度和效度。对厦门市翔安区莲河村的老年人进行面对面问卷调查，问卷内容包含社会人口学指标和上述量表内容。在指导老师的指导下联系了莲河村的村长，由村长于本实践负责人带队开展实践调查活动。调查员为经过调查前培训的村委会工作人员，本实践活动的队员共同参与监督与调查，保证调查质量。

厦门市老年人健康状况及其影响因素分析，对数据进行录入、整理和分析后，结果表明老年人健康状况中，经济维度最差，其次为社会关系资源、精神健康、身体健康、认知功能，日常生活能力最好。社区老年人的日常生活能力和认知功能较好，说明老年人的失能率和认知功能损害可能是较低的。老年人较差的经济状况是影响综合健康的重要方面，改善老年人的经济状况能有效提高老年人的综合健康水平。影响老年人健康的因素为年龄、文化程度、职业、配偶情况、患

慢病种数、吸烟、饮酒和锻炼。

2. 总结

今年我院研究生社会实践的全体实践队员都认真负责、深入扎实地开展实践，使实践活动达到了预期目的，取得良好效果。在暑期实践的过程中，通过熟悉现场调查等环节，增长了学生的相关知识，培养了整体逻辑思维能力，强化了学生现场的意识，拓宽了学术科研视野，锻炼学生前期策划和筹划以及团队合作的能力。同时通过实践活动，同学们的人生观和价值观得到了体现，同时锻炼了同学们独立处事、解决问题的能力。

认真地总结今年暑期社会实践活动我院还存在诸多不足，我们的工作还有着很大的提升空间。不足之处诸如教学实践基地的建立还有待拓展；学生团队活动策划的能力还有待提高，今年由于1个团队前期策划不足，迫使实践能按照预期出省开展，改为在厦门市进行；同时由于许多研究生主要以实验室科研工作为主，使其可自由支配的时间比较少，参加社会实践的时间、位置和形式等受到了限制；如何提升实践的效果与质量等问题还有待我们在工作中进一步的探索。希望能够与兄弟院系交流学习然后结合我院实际逐步完善学院的研究生暑期社会实践使我院的此项工作更上一个新台阶。

十二、南洋研究院短学期研究生实践活动情况总结

2014年6月10日至13日，我院2013级硕士生在学校老师施雪琴教授、王付兵副教授的带领下，前往广东省著名侨乡梅州进行社会调研和实践，梅州作为客家人最主要的集散中心和聚集地，以及客家人迁移南洋的第一站，经过长期多元文化的互相渗透影响，形成了独特的客侨文化。学生们在社会实践期间，考察了梅州侨乡文化以及社会生活，以及在梅州嘉应大学客家研究所、客家博物馆、档案馆等相关机构的进行了资料搜集，从各个方面了解梅州侨乡发展以及侨乡社会与海外华侨的联系。

通过此次活动，学生们接触到大量关于侨乡调研的一手资料以及档案材料，结识到对侨



乡文化有深刻研究的学者。同时他们亲身探访归侨、了解他们的生活以及与海外亲友的联系及生活状况，也加深了对华侨华人相关理论知识的理解，对日后的专业知识学习以及学位论文写作也起着非常重要的作用。

十三、马克思主义学院短学期研究生实践活动情况总结

1. 实践情况

2013-2014 学年

夏季学期，我院将社会实践活动覆盖到整个学校，开设《社会调查》课程，我院所有研究生选修此课并参加社会实践。同时，



我院在全校本科生中选拔优秀学生参加社会实践，进行系统理论培训，挑选一批经验丰富的教师，形成一些具有重大社会意义的调研课题，组成多支由我院教师带队，我院研究生担当主力调研团队，在7月-9月间奔赴全国进行落地实践，获取大量珍贵资料，形成一批优秀的调研报告。2014-2015学年秋季学期初，根据学生提交的调查报告及学生的实际表现，我院给予学生成绩评定，并对相关材料进行归档管理。

2. 研究生社会实践活动实施步骤

(1) 第一阶段：准备阶段

夏季学期开始前期，学院召开会议，对此次实践活动进行动员和全方位的部署，通过《社会调查》课程这一载体，让学生从一批调研课题供进行选择，由我院教师带领形成各支调研团队。

(2) 第二阶段：调研阶段

《社会调查》理论培训课程结束后，所有研究生在我院教师的带领下，奔赴全国各地进行落地实践。这些队伍包括由石红梅、苏劲老师带队的“中国特色社会主义生态文明之长汀模式研究”、原宗丽、冯霞老师带队的“当代协商民主的机制研究-以党际协商为例”、张艳涛老师带队的“当代主要社会思潮对中国大学生理想信念影响实证研究”、庞虎老师带队的“红色文化的开放与保护研究——以诏安为例”等。通过问卷调查、人物访谈、参观革命遗址和纪念馆等形式，各调研队伍获得了大量文字、图片、录音和视频资料。

（3）第三阶段：总结阶段

各调研团队根据获取的资料以及调研过程中的所感所悟，进行数据分析，撰写调查报告，总结实践成效。



十四、体育教学部短学期研究生实践活动总结

2014年3月份，研究生院发布了“关于做好2014年短学期研究生教学和实践活动组织工作的通知”。体育教学部将通知发给全体导师和全体研究生，要求学生在导师的组织下积极申报实践项目，以充分利用短学期和暑假拓展视野、加强锻炼、提高自己的实践能力和创新能力。



经申报、筛选，体育教学部于5月初确定了6个实践项目，这些项目结合了福建省大运会、教师的科研项目、校运动队的建设等各方面，实践地点既有省内也有省外，还有的要赴台湾。项目上报后，经审核，最终有三个项目获批，分别为：福建省第十五届大学生运动会（田径项目）观摩实习、民俗体育传承中的失范及矫治研究项目的调研活动、我国海上运动赛事运营过程中的品牌战略分析项目调研活动以及海洋体育在高校的普及程度调查。

这是体育教学部第一次获批学生实践项目，因此领导非常重视，要求一定要把这项活动开展好。短学期开始后，我们就督促各个项目相关的负责老师和学生开始着手准备，制订具体的活动方案，认真做



好活动计划，安排好每一项工作，并要求各个参加人员在活动当中随时注意收集积累

材料，以备活动总结之用。

经过精心的准备，福建省第十五届大学生运动会（田径项目）观摩实习、我国海上运动赛事运营过程中的品牌战略分析项目调研活动和海洋体育在高校的普及程度调查等活动如期进行，学生积极参与，取得很大收获。

而另一个原定赴广西贵州北部调研的民俗体育传承中的失范及矫治研究项目因研究生都被临时抽调参加省大运会及相关服务工作或担任海峡两岸帆船赛工作人员、志愿者等，时间上无法协调，导致此次调研活动未能成行。

总体看来，今年短学期的实践活动开展还是比较成功的，两个实践小组的同学都能积极参与，收获颇丰。今后，在这类活动中，我们还要进一步加强计划和管理，尤其要抓好落实，要切实把活动开展起来，让学生能真正有所得。

十五、校团委组织的短学期研究生实践活动总结

厦门大学将社会实践作为在校研究生的必修环节,纳入教学计划,鼓励研究生结合所学专业积极开展社会调研、挂职锻炼、企业实训实践、科技文化服务、公益服务,了解国情,接触社会。“厦门大学博士生地方经济发展服务团”(以下简称“博士团”)是以专业优势互补的博士生为主体组建的实践团队。该团队以厦门大学雄厚科研优势为依托,由相关学科教师参与指导,以学术调研为基础,通过项目对接开展服务于地方政府和企业发展的社会实践活动,同时也促进学校科研成果转化,是厦门大学重要的社会实践专项。自2006年起,厦门大学每年暑期社会实践都会组建多支博士团分赴各地开展实践活动,为地方的经济社会发展出谋划策,使得研究生社会实践取得了丰硕成果。

1. 组建背景

社会实践是提高研究生素质的重要途径,在研究生素质培养过程中发挥着积极的促进作用。为全面贯彻落实教育部、团中央等七部门关于社会实践工作的文件精神,引导研究生在实践活动中加深对国情、社情和民情的理解,增强学生服务社会、服务人民的意识和社会责任感,提高学生综合素质以及解决实际问题的能力,厦门大学把参加社会实践作为培养高层次、高质量人才的重要形式,已列入到研究生的培养计划中。

为进一步提升我校研究生的科学研究能力和实践素养,培养学生的社会责任感,学校于2006年开始组建“厦门大学博士生地方经济发展服务团”,至今已成功开展九年。“博士团”根据“为人才找项目,为项目找人才”的服务理念,充分发挥厦门大学的学科优势,以学术

调研为基础，结合地方政府、企业实际，通过进行项目对接开展社会实践，积极为地方经济建设和社会发展服务。“博士团”的建立不仅是激发在读博士生、硕士生等高学历人才关注社会问题、服务社会工作、增长社会经验的一次有益尝试，更是我校建立高层次、常态化、规范化社会实践组织运作模式的一次探索。

3. 团队特点

(1) 宏观指导，自主申报，科学立项实践项目。博士团依托厦门大学学生社会实践指导中心（以下称“中心”）进行项目化运作，中心项目部针对博士团设立《厦门大学博士生地方经济发展服务团章程》，以保证博士团实践活动的常态化、规范化。学校在实践初期集中开展社会实践地方需求调研，结合实践地的实际需要和学生专业实践需求，整理出课题项目指南，中心项目部向全校公布课题指南，征集项目团队。在宏观指导基础上，学校大力支持学生自组团队，引导学生自行组成社会实践团队进行项目申报。学生自主申报后，学校根据项目的科学性、可行性和实效性对自主申报的项目进行筛选、答辩，严把质量关，最

终确定立项项目，并进行不同金额的资助，确保项目顺利实施。获得立项的博士团在学校的协助下



和地方取得对接并制定计划，向中心提交详尽的调研计划和经费预算，经审核批准后方可赴地方开展实践和调研。实践过程需接受中心的监察。完成实践后，需向中心提交符合标准的调研报告（论文）及其它相关材料，通过答辩后方可结项。对博士团进行项目化管理是我校实践工作内涵式发展的一次尝试和突破，能确保尽可能高效的使用资源，完成预定目标。

（2）加强管理，注重实效，扎实推进实践项目实施。博士团的成员以博士生为主体，每个团队人数为 5-10 人，设团长 1 名，学校为博士团配备随队实践的带队教师和指导教师。带队教师由专业教师、团干部或相关学工干部担任，主要负责方案制订、人员选拔、项目实施等工作。指导教师由项目所涉专业、领域的专业教师担任，主要负责项目规划、进度安排、现场指导、成果产出和结项审核等工作。根据地方项目需求组建实践队成员，注重学生团队在专业、性别和年级等方面的优势互补，引导学生打破院部、年级和专业的限制，鼓励跨学院、跨专业、跨年级、跨学科的联合组队。如“福建顺昌经济发展调研团”选取当地古建筑保护和房地产之间的关系和矛盾为着眼点，从建筑学、管理学、经济学、社会学四个方向进行了专业的调查和研究，他们给出了一份 4 万字的调研报告并提出较为全面的解决方案。为保证社会实践的实效性，校团委从社会实践实施的制度和过程上不断加强管理和监控，针对活动经费的支配、活动过程的监控、实践项目的实施、活动成果的总结、优秀典型的表彰和实践活动的宣传等方面制订实施的细则，为实践项目的有序开展奠定了坚实基础。

3. 团队成果

（1）立足专业实践，社会实践科研成果丰硕。在实践期间，团队

成员积极发挥自身学科优势,完成高质量的调研报告。“江西赣州博士团”在调查赣州的旅游经济开发情况后,完成了《赣州旅游经济开发情况调研及未来



规划的几点建议》的调研报告。赣州市旅游局一名领导评价道：“厦门大学的同学们完成的调研报告,很好地对赣州市目前旅游经济现状做了深入的总结归纳,并提出了一个可行的十年规划方案,我们会认真参考。”

“江苏镇江博士团”深入走访当地多家材料加工企业或工厂,提供《关于苏南新材料产业的调研报告》,探讨了当地经济转型升级过程中新材料产业所存在的问题和解决方案。一名服务团成员说:“‘中国产业转型升级’正好是我们课题组的研究方向,这次实地调研给我提供了很多宝贵的一手资料,实在是不虚此行”。“福建龙岩博士团”则依据实地调研结果,写成《龙岩市新罗区科技型企业融资现状调研》论文,系统地总结归纳龙岩科技型企业融资走过的道路、得出的经验及面临的难题,并与厦门的科技型企业融资情况做了对照研究,为龙岩科技型企业的融资提供参考和建议。一名龙岩的企业老总表示:“这篇论文立足实际,实实在在的给我提供了很多信息和参考。”

(2) 优势资源互补,实现多赢。一是学生受益。博士团实践项目,队员们积极运用专业知识进行理论思考和实践运用,提高了学生的观察能力和科研能力,也增强了学生解决实际问题的能力。二是地方受益。服务团成员专业涵盖人文社会科学、理工科、医学等各个学

科，博士团能系统地为地方经济社会发展、企业的发展提供建设性的意见思考，为地方发展和企业未来规划作出规划性的方案，起到了智囊团的做应用。三是引进人才受益。地方和企业的人才引进部门可以通过这条渠道来更深入更直观的接触博士生群体，从中物色优秀人才，为高层次人才引进工作提供参考。

(3) 增强了博士生下基层服务地方的决心。博士团成员们在实践过程中的感触很深刻，越来越多的学生在参加博士团实践过程中与当地建立了结对帮扶的长效机制，利用专业知识和实际行动服务当地社会经济发展。学生在参与社会服务过程的同时，不断磨练意志，砥砺品格，培养了与人民群众朴素的情感，增强了立志下基层的信念和社会责任担当意识。一名博士团的队长说：“在实践中，我们真切体会到很多理论是不能直接拿来用的，实践出真知，任何理论都必须与实际情况进行结合后再拿来使用，实际情况永远都比理论要复杂，但是没学过很多理论的群众却往往能巧妙地处理很多难题，作为一名博士生，我深切的感受到我们有太多的东西需要学习。毕业后，我会主动到基层接受锤炼，愿不负所学。”

4. 未来思考

(1) 建立和完善师人才库、项目库。博士团应由不同专业、不同年级、不同特点的高层次人才组成，同时，博士团也需要一支具有较强复合能力的师资队伍来完成带队指导工作。因此，继续加大更多专业老师的支持，建立师资库，同时，积极依托学校社科、科技部门的项目资源，建立相应的项目库。在开展调研和实践需求的对接过程中，学校可利用人才库、项目库迅速高效地发动学生组建符合要求的博士团队，也能及时寻求教师的指导和帮助。

(2) 积极加大博士团实践项目的周期。 一般的社会实践活动，往往在短期内进行并结束。博士团一方面要加大实践工作的时间长度，把项目作深做实做细，同时，博士团在完成阶段性任务后应继续和项目地保持联系，根据地方的实际情况继续完善自己提出的建议方案，让自己的科研与实际结合得更加紧密，形成长期合作的机制。要加大成果转化，促进产学研相结合。特别是要将一些博士团的社会实践项目与“挑战杯”竞赛等学科竞赛结合，尤其在后期总结过程中，引导学生充分发挥团队优势，加大科研成果的转化力度，不断提升观察社会、分析问题、解决问题的能力。